



Notre savoir faire et notre expérience, Pour vous accompagner dans la formation efficace de vos collaborateurs

Spécialiste de l'Etude-Conseil et de la formation à la Sécurité depuis près de 40 ans, nous vous accompagnons dans les domaines de l'Incendie, l'Explosion, les Risques chimiques, la Gestion de crise et la Prévention des Risques Professionnels.

Vous trouverez dans ce catalogue l'ensemble de nos programmes inter et intra-entreprises, ainsi que la description de nos méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs de formation.

IFOPSE, c'est plus de 90 programmes de formation au catalogue, et plus de 80 % de formations dispensées en sur-mesure.

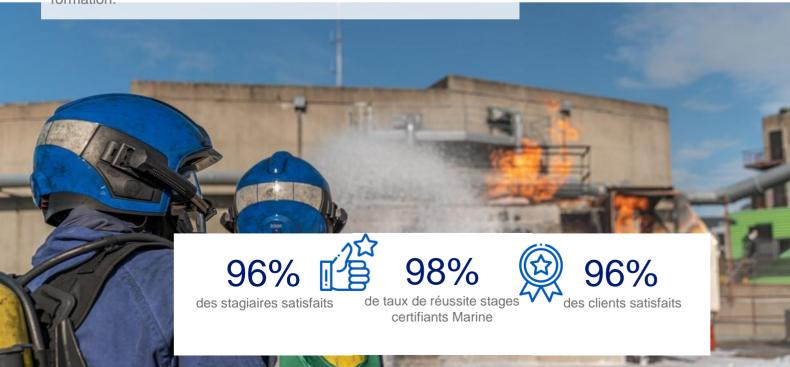
L'ensemble des dates des sessions inter-entreprises sont mises à jour sur notre site internet.

IFOPSE est engagé pour la protection de l'environnement. À ce titre, notre catalogue est disponible exclusivement en version digitale.

En 2021,

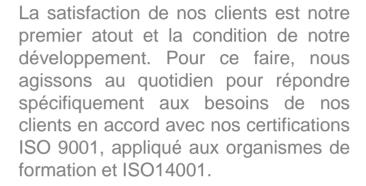
Ce sont plus de 30 000 stagiaires qui ont été formés sur nos centres et sur sites clients en entreprise.

99 % de nos formations se déroulent en présentiel. L'humain et le face-à-face pédagogique restent au centre de notre dispositif de formation.





Nos Agréments & Certifications



IFOPSE est également certifiée GWO pour la formation sécurité des personnels du monde de l'éolien, et STCW pour la formation sécurité des gens de mer.

IFOPSE est certifiée Qualiopi /RNQ depuis Juillet 2021.

IFOPSE est certifiée UTO pour les activités de prestation intellectuelle et d'assistance technique.













Appliqué aux organismes de formation



Numéro d'Agrément Formation: 53560606156



Une Equipe Pédagogique à votre disposition pour une formation sur mesure

Nous nous adaptons au plus juste au contexte et aux enjeux de chaque organisation. C'est pourquoi plus de 300 entreprises nous confient chaque année la formation de leurs équipes aux risques spécifiques de leur établissement.

IFOPSE mesure pleinement que, dans le domaine de la sécurité l'adaptation des formations aux besoins précis des clients, au regard de leurs risques, leur organisation, des missions confiées à leur personnel, des moyens matériels disponibles, est un enjeu majeur pour

Après une analyse personnalisée de votre demande, notre équipe pédagogique adapte son offre à vos besoins spécifiques pour une montée en compétence de vos collaborateurs.

La complémentarité de nos activités (Etudes & Conseil, Formation) nous permet de vous proposer une offre répondant aux contraintes réglementaires, à vos organisations et analyses de risque.





PREVENTION INCENDIE

SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Permis de Feu Prévention Incendie niveau 2

Santé Sécurité au Travail Gestes et Postures Chutes de Plain Pied

INCENDIE PREMIERE INTERVENTION 10

ESPACE CONFINE

80

Nos outils de formation et moyens pédagogiques Intervenir sur un départ de Feu Mise en œuvre des moyens de Premiers Secours Equipier de Première Intervention

Travail en Espace Confiné Intervenir en Espace Confiné

EVACUATION

23

Guide-file / Serre-file Chargé d'Évacuation Exercice d'évacuation

TRAVAUX EN HAUTEUR

84

Notre Plateau d'Exercice aux Travaux en Hauteur Travail en Hauteur - Port du harnais Evacuer une personne suspendue à son harnais

INCENDIE SECONDE INTERVENTION

MARINE

90

Nos Moyens Pédagogiques : Centres de Formation et Unité Mobile Equipiers d'Intervention Techniques – EIT Equipier de Seconde Intervention

Chef d'Equipe d'Intervention

Formation Phénoménologie Incendie

Port de l'ARI

Techniques de Lances

Formation aux Techniques Avancées de Lutte contre l'Incendie, Initiale CQALI Recyclage CQALI

Formation de Base à la Lutte contre l'Incendie, Initiale

Formation de Base à la lutte contre l'Incendie - Navire d moins de 12m

GESTION DE CRISE

Gérer une crise face à une situation accidentelle à l'aide d'un POI

Améliorer sa gestion de crise face à une situation accidentelle à l'aide d'un POI

EOLIEN - GWO

98

BST Working at Heights – Travaux en Hauteur

BST Fire Awarness - Incendie

BST Manual Handling – Gestes et Postures

BST First Aid – 1ers Secours

BST First Aid Enhanced – 1ers secours renforcé

BST Sea Survival - Survie en Mer

SHE Solution

RISQUES CHIMIQUES

Sensibilisation aux Risques Chimiques Port du Scaphandre / Risque Ammoniac Chlore Equipier d'Intervention sur Risques Chimiques Chef d'Equipe d'Intervention sur Risques Chimiques

FORMATION A DISTANCE

113

Sensibilisation Incendie Sensibilisation Risques Chimiques Sensibilisation Risque Explosion Chargés d'Évacuation En E-learning ou en Classe Virtuelle

EXPLOSION

62

Sensibilisation au risque Explosion ATEX Niveau 1 ATEX Niveau 2 ISM-ATEX -1E / 1M ISM-ATEX - 2E / 2M

Prévention Incendie

Sommaire du Domaine:

- Permis de Feu
- Prévention Incendie niveau 2





PERMIS DE FEU

VISÉ **PUBLIC** Membre désigné d'une entreprise pouvant être

amené à rédiger ou être acteur d'un permis feu (travaux par point chaud)

PRÉREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



6 stagiaires maximum par session



MODALITES D'EVALUATION:

Mises en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT:

Formateur compétent dans le domaine de la prévention incendie, connaissance réglementaire maîtrise des méthodes d'analyse de risque, d'élaboration de permis feu.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Appliquer l'organisation prévue pour la réalisation des travaux par points chauds, rédiger le permis de feu.

Le phénomène d'incendie et sa propagation :

- L'éclosion du feu (triangle du feu)
- La combustion
- Les principales causes de l'incendie et ses effets

Les travaux par points chauds :

- Les types de travaux
- Les risques

Le permis feu :

- Rappel sur l'identification des risques de la Zone concernée
- Les 3 phases (Avant, Pendant et Après)
- La rédaction

Les moyens et parades (moyens de prévention et de protection):

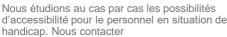
- Les agents extincteurs et les procédés d'extinction
- Le fonctionnement des extincteurs et des RIA

Méthodes pédagogiques :

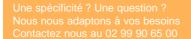
- Exposé, visite commentée
- Mise en situation : Réalisation de cas concrets d'analyse de risque, Rédaction d'un permis de feu, mettre en œuvre les moyens de préventions adéquates (matériels ou organisationnels)

Moyens mobilisés :

Installations du site d'accueil









PRÉVENTION INCENDIE NIVEAU 2

(in)

PUBLIC VISÉ

Personnels réalisant des missions sur un CNPE EDF, en lien avec le domaine de la prévention incendie.



PRÉREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 28h00 soit 4 journées

10 stagiaires maximum par session



LIEU: Centre de Formation Nivillac (56) ou les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire Mises en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention incendie, connaissance réglementaire et maîtrise des méthodes d'analyse de risque, d'élaboration de permis feu.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réaliser une analyse de risque incendie, proposer, mettre en place et valider les parades associées.

Identifier le risque explosion, et appliquer les dispositions de prévention et de protection adaptées.

Les risques incendie et explosion :

- Les phénomènes physico-chimiques liés à la combustion
- Les différentes étapes d'évolution d'un feu et les conditions d'occurrence d'une explosion
- Les étapes de la démarche interrogative appliquée lors d'une analyse de risque d'explosion
- Les moyens d'extinction

Les textes règlementaires et référentiels :

- Les textes fondateurs de la sécurité incendie : Code du travail, Code de la construction, Code de l'environnement
- La réglementation applicable à une situation
- Les dispositions des référentiels d'exploitation : gestion de la sectorisation, des charges calorifiques, des permis de feu
- > Les dispositions contractuelles et les référentiels internes

Pratique (50%)

Application d'analyse de risque sur chantier école : identification des écarts sur un stockage/entreposage. Rédaction d'un permis de feu suite à une analyse de risque de travaux par points chauds

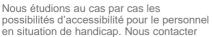
Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Étude de cas
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

Chantier école sur plateau technique







COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin.
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée.
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.

Compétences techniques :

- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance et la maîtrise des référentiels utilisés dans le cadre de la prévention des risques d'incendie : réglementations, règles APSAD, normes, référentiels spécifiques à certaines INB.
- ightarrow Les formateurs connaissent et maı̂trise les méthodes d'analyse de risque, d'élaboration des permis de feu.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

 \rightarrow Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Incendie Première Intervention

Sommaire du Domaine :

- Nos Outils de Formation et Moyens Pédagogiques : unités mobiles et simulateurs
- Intervenir sur un départ de Feu Manipulation des extincteurs
- Intervenir sur un départ de Feu & sensibilisation à l'évacuation
- Mise en œuvre des moyens de Premiers Secours
- Formation Incendie des Guide-file / Serre-file
- Equipiers d'étage
- Formation des Equipiers de Première Intervention



Nos outils de formation & Moyens Pédagogiques



Outils de formation pour répondre aux objectifs de formation Manipulation des extincteurs.

Ces outils de formation couvrent l'ensemble du territoire national



Les Unités Mobiles Feu Réel et Feux virtuels



Les Unités Mobiles Feux réels



Les Formations sur Foyer Ecologique



Les Simulateurs
IGNYS



Les Simulateurs Réalité Augmenté



Les Simulateurs Réalité Virtuelle



Nos unités mobiles se composent d'un espace pratique doté de 2 types de foyers :

- Un simulateur foyer virtuel intégrant plus d'une vingtaine de scénarios différents de départs de feu permettant d'adapter les scénarios à vos besoins spécifiques,
- Un foyer feu réel pour une prise de conscience du risque incendie et la maîtrise et la mise en œuvre des extincteurs.

Ses atouts:

- Garantie la bonne diffusion de la politique de sécurité interne, par l'intégration de vos consignes dans le logiciel de formation.
- Un outil pédagogique de proximité installé au plus près des lieux de travail de vos stagiaires.



Organisation des Formations : Formation à partir d'1h00 pour 6 personnes maximum. Jusqu'à 6 sessions par jour.





L'unités mobile feux réels permet de réaliser des mises en situation très représentatives de la réalité.

Cette unité dispose de :

4 foyers réels (armoire électrique, friteuse, corbeille et ordinateur)

Des matériels pédagogiques nécessaires à l'apprentissage des bons gestes : équipements d'alarme, alerte et coupure d'énergie.

Ses atouts:

- Garantie la bonne diffusion de la politique de sécurité interne, par l'intégration de vos consignes dans le logiciel de formation.
- Confort des stagiaires. Aucune dépendance à la météo et aux contraintes saisonnières.
- Un outil pédagogique de proximité installé au plus près des lieux de travail de vos stagiaires.



Les Simulateurs
IGNYS



Ses atouts:

IGNYS permet aux apprenants de se former à la manipulation des extincteurs dans leur environnement de travail pour une acquisition plus efficace :

- Utilisation des 3 types d'extincteurs et êtes confrontés à la simulation des principales classes de feux
- Solution économiquement avantageuse, sans contrainte logistique et directement installée dans vos locaux
- Scénarios représentatifs des différents environnements de travail (tertiaires, industriels, transports et logistiques, hôpitaux...)



Organisation des Formations: Formation à partir d'1h00 pour 10 personnes maximum. Jusqu'à 6 sessions par jour.



Ses atouts:

- Formation ludique accessible à tous les salariés de l'entreprise
- Formation par petits groupes pour la pratique donc moins d'attente à regarder les autres stagiaires
- Pas de déplacement des collaborateurs, les stagiaires sont formés dans leur environnement de travail
- Réalisme de l'interventions : réalisme des fumées, des sons, des extincteurs : immersion 360°

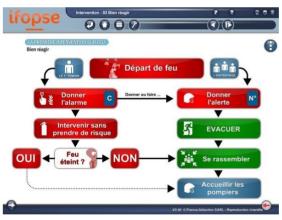


Ses atouts:

- Formation ludique accessible à tous les salariés de l'entreprise
- Formation par petits groupes pour la pratique donc moins d'attente à regarder les autres stagiaires
- Réalisme de l'interventions : réalisme des fumées, des extincteurs (CO2 et eau)

UNE ANIMATION THEORIQUE SUR L'ENSEMBLE DE NOS OUTILS

La présentation théorique de nos formations s'appuie sur un logiciel innovant offrant la possibilité de personnalisation des diaporamas et d'intégrer notamment, vos consignes de sécurité ou contraintes des environnements professionnels de votre personnel.



Un aide mémoire remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation





INTERVENIR SUR UN DÉPART DE FEU

MANIPULATION DES EXTINCTEURS



PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: de 1h00 à 1h30 en fonction du moyen pédagogique choisi



LIEU : sur votre site, en unité mobile ou avec simulateurs



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur et intervenir sur le départ de feu.

Théorie (25%):

- Le triangle du feu
- L'alarme, l'alerte
- Les extincteurs

Pratique (75%):

Le stagiaire est mis en situation face à un départ de feu réel et virtuel :

- > Identifier le feu
- Effectuer les coupures d'urgence
- Donner l'alarme ou alerter les secours
- Choisir et utiliser le bon extincteur

Méthodes pédagogiques :

- Exposé
- Présentation des différents extincteurs et démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés :

- Unité mobile feu réel et feux virtuels (session d'1h00 de 6 stagiaires)
- Ou Unité Mobile Feux Réels (sessions d'1h30 de 9 stagiaires)
- Ou Simulateur de Formation (IGNYS, réalité virtuelle ou réalité augmentée) –session d'1h00
- Ou Foyer Écologique (bac feu réel) session d'1h30







PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 1h00 – session de 6 stagiaires maximum



LIEU: sur votre site, avec le simulateur de réalité augmentée



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur et intervenir sur le départ de feu.

Mises en situation dans l'environnement des collaborateurs

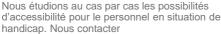
- Acquisition de réflexes : appliquer les consignes, donner l'alarme ou faire alerter, identifier le feu, effectuer les coupures d'urgence, localiser les extincteurs, tenter l'extinction avec des extincteurs réels
- Chaque stagiaire utilise un extincteur à eau pulvérisée ou CO2 sur un départ de feu localisé sur son poste ou sa zone de travail
- Conversations constructives abordant le triangle du feu, les différents types extincteurs et leur principe de fonctionnement, sensibilisation à l'évacuation

Méthodes pédagogiques :

- Méthodes actives
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Simulateur avec Lunettes de réalité augmentée
- Extincteurs CO2 et eau pulvérisée









PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 1h00 – session de 6 stagiaires maximum



LIEU : sur votre site, avec le simulateur de réalité virtuelle



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur et intervenir sur le départ de feu.

Mises en situation dans un environnement virtuel de travail

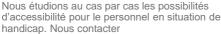
- Acquisition de réflexes : appliquer les consignes, donner l'alarme ou faire alerter, identifier le feu, effectuer les coupures d'urgence, localiser les extincteurs, tenter l'extinction avec des extincteurs réels
- Chaque stagiaire utilise un extincteur à eau pulvérisée ou CO2 sur un départ de feu localisé dans un environnement virtuel pouvant représenter des bureaux, une réserve ou un atelier / magasin
- Conversations constructives abordant le triangle du feu, les différents types extincteurs et leur principe de fonctionnement, sensibilisation à l'évacuation

Méthodes pédagogiques :

- Méthodes actives
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Simulateur avec Lunettes de réalité augmentée
- > Extincteurs CO2 et eau pulvérisée





INTERVENIR SUR UN DEPART DE FEU ET SENSIBILISATION A L'EVACUATION



PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: de 1h15 à 1h45 en fonction du moyen pédagogique choisi



LIEU : sur votre site, en unité mobile ou avec simulateurs



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur et intervenir sur le départ de feu.

Identifier les moyens techniques et l'organisation de l'évacuation

Théorie (25%):

- > Le triangle du feu
- L'alarme, l'alerte
- Les extincteurs
- Sensibilisation à l'organisation de l'évacuation : moyens techniques et rôles des personnels

Pratique (75%):

Le stagiaire est mis en situation face à un départ de feu virtuel :

- Identifier le feu
- > Effectuer les coupures d'urgence
- Donner l'alarme ou alerter les secours
- Choisir et utiliser le bon extincteur

Méthodes pédagogiques :

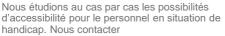
- Exposé
- Présentation des différents extincteurs et démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Unité mobile feu réel et feux virtuels (session d'1h15 de 6 stagiaires)
- Ou Unité Mobile Feux Réels (sessions d'1h45 de 9 stagiaires)
- Ou Simulateur de Formation (IGNYS, réalité virtuelle ou réalité augmentée) –session d'1h15
- Ou Foyer Ecologique (bac feu réel) session d'1h45











PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 1h45



LIEU : sur votre site, en unité mobile ou avec simulateurs



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur sur un départ de feu puis un RIA

Théorie (25%):

- Le triangle du feu
- L'alarme, l'alerte
- Les extincteurs
- Le Robinet d'Incendie Armé

Pratique (75%):

Le stagiaire est mis en situation face à un départ de feu réel :

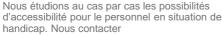
- Identifier le feu
- > Effectuer les coupures d'urgence
- Donner l'alarme ou alerter les secours
- Choisir et utiliser le bon extincteur
- Mettre en œuvre le RIA sur une cible ou sur un foyer écologique

Méthodes pédagogiques :

- Exposé
- Présentation des différents extincteurs et démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Unité mobile feu réel et feux virtuels (session d'1h45 de 6 stagiaires)
- Ou Unité Mobile Feux Réels (sessions d'1h45 de 9 stagiaires)
- Ou Simulateur de Formation IGNYS –session d'1h45
- Ou Foyer Ecologique (bac feu réel) session d'1h45





FORMATION INCENDIE DES GUIDE-FILE / SERRE-FILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur sur un départ de feu

Visualiser les itinéraires d'évacuation et points de regroupement

Avoir un comportement adapté lors d'une évacuation Théorie (30%) :

- Le triangle du feu
- L'alarme, l'alerte
- Les extincteurs
- Les missions des guides, les serres files et les coordinateurs
- L'application des consignes de sécurité incendie (Les consignes de l'établissement pourront être prises en compte lors des présentations théoriques. Elles seront transmises en amont de la session)

Pratique (70%):

Le stagiaire est mis en situation face à un départ de feu réel ou virtuel :

- Identifier le feu
- Effectuer les coupures d'urgence
- Donner l'alarme ou alerter les secours
- Choisir et utiliser le bon extincteur

Mise en situation collective d'envahissement d'un local par des fumées d'incendie simulées

Visite de l'établissement pour visualiser les équipements de sécurité, reconnaissance des cheminements et des points de rassemblement

Méthodes pédagogiques :

- Exposé
- Présentation des différents extincteurs et démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés :

- Unité mobile ou
- Foyer écologique ou
- Simulateur virtuel IGNYS
- Extincteurs
- RIA de votre installation

PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire

PUBLIC VISÉ: Tout

personnel

d'établissement

38, alinéa 8).

soumis au code du travail (article R 4227-

DURÉE: 3h00



LIEU : sur votre site, en unité mobile ou avec simulateurs



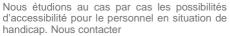
MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...





ÉQUIPIERS D'ÉTAGE

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Adapter sa réaction à la situation, donner l'alarme, mettre en œuvre un extincteur sur un départ de feu.

Visualiser les itinéraires d'évacuation et points de regroupement.

Avoir un comportement adapté lors d'une évacuation.

Théorie (30%):

- Le triangle du feu
- L'alarme, l'alerte
- Les extincteurs
- Les missions des guides, les serres files et les coordinateurs
- L'application des consignes de sécurité incendie (Des consignes de l'établissement pourront être prises en compte lors des présentations théoriques. Elles seront transmises en amont de la session)

Pratique (70%):

Le stagiaire est mis en situation face à un départ de feu réel ou virtuel :

- Identifier le feu
- Effectuer les coupures d'urgence
- Donner l'alarme ou alerter les secours
- Choisir et utiliser le bon extincteur.

Mise en situation collective d'envahissement d'un local par des fumées d'incendie simulées

Visite de l'établissement pour visualiser les équipements de sécurité, reconnaissance des cheminements et des points de rassemblement

Méthodes pédagogiques :

- Exposé
- Présentation des différents extincteurs et démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Unité mobile ou
- Foyer écologique ou
- Simulateur virtuel
- Extincteurs
- RIA de votre installation

Contactez nous au 02 99 90 65 00

PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire

PUBLIC VISÉ: Tout

personnel

d'établissement

38, alinéa 8).

soumis au code du travail (article R 4227-

DURÉE: 3h00



LIEU : sur votre site, en unité mobile ou avec simulateurs



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC





Tarif et modalités d'inscription : nous consulter





PUBLIC VISÉ : L'ensemble du personnel pouvant être amené à lutter contre un début d'incendie

PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire

DURÉE: 3h00 Jusqu'à 2 sessions de 12 personnes / jour

LIEU : sur votre site, en unité mobile feux réels

MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réaliser les actions d'alarme, d'alerte et de mise en œuvre des moyens de première intervention (extincteurs et RIA) face à un début d'incendie

Identifier les moyens techniques et l'organisation de l'évacuation

Partie théorique (30%):

- Le phénomène d'incendie et sa propagation : l'éclosion du feu (triangle du feu), les modes de propagation, les classes de feux, les principales causes de l'incendie et ses effets
- Les moyens d'extinction disponibles : les agents extincteurs et les procédés d'extinction, le fonctionnement et les règles de mise en œuvre des extincteurs et du RIA
- L'intervention : l'application des consignes de sécurité incendie, l'alarme, l'alerte (différences et contenu des messages), les limites d'intervention des premiers intervenants
- > Sensibilisation à l'évacuation des locaux

Les mises en situation pratique (70%) :

- Mises en situation individuelles face à un début d'incendie devant lequel le ou les stagiaires seront capables : d'identifier le feu, analyser les risques, effectuer les coupures d'urgence, donner l'alarme ou alerter les secours. Choisir et utiliser le bon extincteur, mettre en œuvre les moyens de 1re intervention adaptés en sécurité
- Mise en œuvre d'un RIA sur cible
- Une démonstration des conditions d'un incendie peut être réalisée par l'enfumage de l'espace de formation et l'évacuation de celui-ci
- Scénarios multiples permettant aux stagiaires d'adapter leurs actions en fonction de la situation rencontrée

Méthodes pédagogiques

Exposé théorique et démonstration commentée par le formateur

Moyens utilisés

- L'Unité mobile feux réels
- Les Extincteurs
- RIA de votre installation

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC







0

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Les formateurs sont compétents dans le domaine incendie : origine, développement, et propagation. Ils connaissent également les agents extincteurs et leurs effets sur le feu.
- → Les formateurs connaissent les référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent l'usage de tous les moyens de lutte utilisés dans le cadre de la première intervention contre les débuts d'incendie que sont les extincteurs et les robinets d'incendie armés.
- → Ces compétences ont été acquises dans le cadre d'un parcours académique et un parcours professionnel au sein de IFOPSE et d'autres entreprises et institutions militaires ou civiles.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

Evacuation

Sommaire du Domaine :

- Formation Guide-file / Serre-file
- Formation Chargé d'Evacuation
- Exercice d'Evacuation





PUBLIC VISÉ: Tout personnel de l'entreprise destiné à intégrer les équipes d'évacuation (conformément à vos consignes)



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire Formation répondant aux exigences du code du travail.



DURÉE: 3h00 Jusqu'à 12 personnes par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Connaître les consignes à appliquer lors d'une évacuation, appliquer les consignes de sécurité dès l'audition de l'alarme, identifier au quotidien les anomalies pouvant ralentir ou empêcher l'évacuation.

La connaissance théorique :

- Identifier les causes de déclenchement d'une évacuation ou d'une mise en sécurité
- Connaître le danger des fumées et les difficultés associées
- Réagir efficacement à la découverte d'un sinistre en respectant la consigne de sécurité
- > Alerter, accueillir et orienter les secours
- Connaître les rôles et missions des personnels en charge de l'évacuation : guide-file, serre-file, coordinateur... et le déroulement d'une évacuation et des consignes
- > Evaluer les facteurs pouvant ralentir l'évacuation (le stress, la disposition des lieux...)
- Situer et utiliser un moyen facilitant l'évacuation

Visite terrain:

- Repérer les parcours d'évacuation et le point de rassemblement de l'établissement
- Localiser et réaliser la lecture des plans
- Connaître la situation des moyens de sécurité
- Identifier les situations pouvant retarder l'arrivée du personnel au point de rassemblement

Méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- visite commentée du terrain

Moyens mobilisés

Vos installations

Les consignes spécifiques à l'établissement devront être adressées en amont à la formation.









PUBLIC VISÉ : Tout personnel de l'entreprise désigné comme chargé d'évacuation, guidefile ou serre file



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire Formation répondant aux exigences du code du travail.



DURÉE: 1h45 12 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Connaître les consignes à appliquer lors d'une évacuation, appliquer les consignes de sécurité dès l'audition de l'alarme, identifier au quotidien les anomalies pouvant ralentir ou empêcher l'évacuation.

La connaissance théorique :

- Identifier les causes de déclenchement d'une évacuation ou d'une mise en sécurité
- Connaître le danger des fumées et les difficultés associées
- Réagir efficacement à la découverte d'un sinistre en respectant la consigne de sécurité
- Alerter, accueillir et orienter les secours
- Connaître les rôles et missions des personnels en charge de l'évacuation : guide-file, serre-file, coordinateur... et le déroulement d'une évacuation et des consignes
- Evaluer les facteurs pouvant ralentir l'évacuation (le stress, la disposition des lieux...)
- Situer et utiliser un moyen facilitant l'évacuation

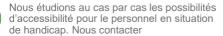
Méthodes pédagogiques

> Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés

- Une Salle de formation est mise à disposition
- > IFOPSE met à disposition l'ensemble des moyens informatiques nécessaires à la formation

Les consignes spécifiques à l'établissement devront être adressées en amont à la formation.









PUBLIC VISÉ : Chef d'Etablissement ou responsable sécurité



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 3h30



LIEU: sur votre site



Réalisation d'un compte rendu d'observation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

OBJECTIFS DE LA PRESTATION:

Conseiller les responsables de site dans l'organisation de l'évacuation.

Préparation de l'exercice :

- > Entretien avec le directeur ou le responsable sécurité de l'établissement
- Visite des itinéraires d'évacuation et des locaux à risques
- Elaboration en commun d'un scénario

L'exercice d'évacuation :

- Déclenchement de l'exercice
- Observation des conditions d'évacuation
- Point de regroupement

Bilan de l'exercice :

- Débriefing de l'exercice au point de regroupement puis synthèse avec les responsables d'évacuation et de direction
- Rédaction d'un compte-rendu
- Signature du registre de sécurité





Incendie Seconde Intervention

Sommaire du Domaine :

- Nos Moyens Pédagogique : Centres de formation et Unité Mobile
- Formation des Equipiers d'Intervention Techniques EIT
- Formation des Equipiers de Seconde Intervention
- Formation des Chefs d'Equipe d'Intervention

Et aussi:

- Formation au Port de l'ARI
- Formation aux Techniques de lances



2 Centres de Formation uniques en France

Nous disposons de 2 centres de formation en France : à Nivillac (Bretagne) et aux Avenières (Rhône Alpes).

Nos 2 centres disposent de bâtiments d'exercice, dont les locaux sont aménagés pour retrouver des configurations d'interventions réalistes et représentatifs d'un environnement industriel : groupe diesel, réserve d'huile, chemins de câbles, armoires électriques, feux de planchers...









techniques plateaux risques chimiques consacrés à sont simulation de fuites liquides ou gazeuses, enflammées ou non. La plateforme comporte un Camionciterne (feux de dôme, feux de débordement), des Feux de torchères et un parc à gaz permettant de s'exercer aux feux d'hydrogène.

5000m2 de locaux d'exercices 300m2 de plate-forme d'exercices extérieurs

50 points feux

600 m2 de plateau technique

incendie + chimie

1 Zone Caissons:

Phénomènes thermiques & Techniques de Lances





La Sécurité, notre priorité, l'Environnement notre préoccupation

L'ensemble des formations réalisées sur nos centres de formation est strictement encadré d'un point de vue Sécurité. Nos centres de formations disposent à ce titre d'un PC Sécurité d'où sont gérés l'ensemble des paramètres de Sécurité du site.

L'Environnement notre préoccupation

Tous nos procédés d'extinction ont des impacts maîtrisés : traitements des effluents, sites en rétention, agents biodégradables.

Une prestation clé en main pour l'accueil de vos stagiaires :

Equipements de Protection Individuelle

Nous dotons les apprenants de l'ensemble des Équipements de Protection Individuels nécessaires à la réalisation de l'ensemble des séquences de formation, en fonction de leurs risques spécifiques.

Réservations logistiques

Un service logistique sur chacun de nos centres, prend en charge l'organisation de l'hébergement, la restauration et les transferts de vos stagiaires.









NOTRE UNITE MOBILE FEUX REELS POUR L'ENTRAINEMENT DE VOS ESI

L'unité mobile feux réels est dédiée à la formation et l'entraînement des ESI sur site : plusieurs types d'équipements d'intervention possibles (extincteurs, RIA, lances, ARI...).

L'Unité mobile feux réels dispose d'une zone feu pour les exercices et d'une salle pour la partie théorie permettant l'accueil de 8 stagiaires maximum par session.



Ses atouts

- Réalisme de la formation
- Les stagiaires évoluent dans des ambiances représentatives des conditions réelles d'intervention (chaleur, fumée, obscurité...) avec possibilité de personnaliser les scénarios
- Cheminements intérieurs modulables
- Présence permanente de 2 formateurs expérimentés
- Gestion sécurisée des foyers

Organisation des Formations :



- Formation à partir de 3h30 pour 6 personnes maximum
- Jusqu'à 2 sessions par jour soit 12 stagiaires par jour



FORMATION DES EQUIPIERS D'INTERVENTION TECHNIQUES - EIT

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Intervenir sur un évènement incendie de manière coordonnée.

Décrire les risques liés à un incendie (20%)

- Les conditions d'éclosion d'un feu
- Les classes de feux, leurs caractéristiques
- Les procédés d'extinction et les agents extincteurs
- Les modes de propagation et les dangers des fumées

Connaître l'organisation opérationnelle de l'entreprise (30%)

- L'organisation de la sécurité incendie dans l'établissement et le rôle de l'EIT
- Les consignes générales, particulières et/ou le plan d'intervention, les fiches réflexes de mise en sécurité des installations
- Les risques et les moyens d'extinction disponibles (fixes et/ou mobiles type extincteurs, RIA)
- Les différentes phases d'une intervention

Mises en situation individuelles ou/et en équipe sur les installations de l'entreprise (50%)

- Visite des installations et localisation des moyens de mise en sécurité et d'extinction
- Mises en situation en équipe face à un début d'incendie : identifier le feu, les risques, effectuer les coupures d'urgence et de mise en sécurité, intervenir, remontée d'informations avec les moyens à disposition, communiquer avec les sapeurs-pompiers

Méthodes pédagogiques moyens mobilisés :

- Exposé et visite commentée terrain
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Salle de formation
- Matériel incendie selon les dispositions de votre organisation

Un envoi préalable des documents d'organisation de l'intervention est à prévoir pour appropriation par le formateur Une visite du site préalable est à organiser pour effectuer des prises de vue et établir les scénarii des mises en situation

PUBLIC VISÉ : Le personnel désigné Equipier d'Intervention

PREREQUIS

Technique

Formation à la manipulation des moyens de première intervention, recommandée



DURÉE: 7h00 Jusqu'à 8 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine incendie, connaissance des référentiels utilisés dans le cadre de la première intervention : code du travail, règles APSAD, normes...

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC



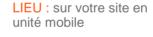




Tarif et modalités d'inscription : nous consulter







MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



©

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réaliser les opérations de lutte contre un départ de feu, en sécurité.

Théorie:

- Les procédures d'intervention et consignes de sécurité du site
- Les fondamentaux de l'incendie
- Les règles de mise en œuvre des moyens d'intervention à disposition

Mises en situation individuelles ou/et en équipe :

- Mettre en œuvre, en sécurité, deux types d'extincteurs sur feux réels
- Mettre en œuvre, en sécurité, un RIA sur feu réel
- Réagir en sécurité, face à une situation de départ de feu conformément aux consignes de sécurité du site, ils devront adapter leurs actions d'extinction, de sauvetage, en fonction des risques identifiés comme la fumée, le placement de la victime, les moyens d'extinction à disposition... Ces actions sont réalisables individuellement, ou en équipe

Méthodes pédagogiques

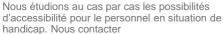
- > Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstration commentée,
- Mises en situation individuelles, en binôme et en équipe

Moyens mobilisés

- Unité mobile
- Foyer écologique
- Matériel d'intervention

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com









PUBLIC VISÉ : Membres désignés d'une équipe de seconde intervention

(ESI)



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



DURÉE: 28h00 soit 4 jours

10 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour

Mise en situation pour les compétences pratiques



PROFIL DES INTERVENANTS :

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION:

Intervenir en équipe constituée pour lutter contre un sinistre.

Description des notions fondamentales d'un incendie et des risques associés

- Les conditions d'éclosion et de développement d'un feu
- Les classes de feux, leurs caractéristiques
- Les procédés d'extinction et les agents extincteurs
- Les modes de propagation et les dangers des fumées

Mises en œuvre pratiques sur le plateau technique de centre de formation sur feux réels

- Mise en œuvre des extincteurs portatifs (eau pulvérisée, CO2, poudre) et déploiement d'un extincteur mobile de 50 kg poudre sur différents types de feu (nappe d'hydrocarbure, feu d'origine électrique....)
- Mise en œuvre de l'Appareil Respiratoire Isolant : description du principe de fonctionnement et des règles de sécurité, mise en application dans un parcours à l'air libre puis dans un local enfumé avec observation des paramètres d'un incendie
- Mise en œuvre de différents types de lances à eau (RIA et lance à débit mixte réglable) : démonstration de la position de sécurité d'un binôme face à un feu en milieu clos, extinction sous ARI de différents foyers : début d'incendie et avec déplacement du binôme (dynamique) Réalisation d'extinctions, de sauvetages, lors de reconnaissances en milieu enfumé
- Mise en œuvre des établissements hydrauliques : démonstration et mise en application d'établissement lance à mousse, PIA, lance à eau et queue de paon de protection sur feux réels d'hydrocarbure simulé (feu de nappe, de VL, PL)

1/2



FORMATION EQUIPIER DE SECONDE INTERVENTION INITIALE (suite)



PUBLIC VISÉ

Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



DURÉE: 28h00 soit 4 jours

10 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire pour la partie connaissance théorique

Mise en situation pour les compétences pratiques



Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

Intervention en équipe dans des locaux représentatifs des centres de formation sur feux réels

- Mise en œuvre, sous ARI, de techniques de reconnaissance dans un local enfumé : démonstration et réalisation en binôme de reconnaissances en milieu enfumé pour extinction (extincteur ou lance) et sauvetage d'une victime, Débriefing réalisé avec l'enregistrement des images thermiques
- Mise en œuvre en équipe de toutes les phases d'une intervention (alerte, levée de doute, reconnaissance cubique, mise en sécurité de l'installation, mise en œuvre de fiches réflexes d'intervention...) sur des situations scénarisées dans le milieu industriel
- Réalisation des missions confiées par le chef d'intervention, et de comptes-rendus sur plans
- Chaque mise en situation fait l'objet d'un débriefing formatif favorisant la progression pédagogique
- Les scénarios de difficultés et d'intensité croissantes sont adaptés à l'organisation de la sécurité de votre établissement

Méthodes pédagogiques

- > Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstration pratique commentée,
- Mises en situation sur feux réels
- La partie pratique constitue le cœur de la formation et représente 80 % de la durée de la formation

Movens mobilisés

- Salle de formation
- Plateau d'exercice d'architecture de type industriel et urbain à l'échelle 1
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance

2/2





PUBLIC VISÉ

Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)

PREREQUIS:

Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation initiale d'Equipier de Seconde Intervention, recommandée



DURÉE: 7h00

8 personnes maximum par session



LIEU : sur votre site en unité mobile



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir la capacité opérationnelle des équipiers de seconde intervention.

Réactivation des acquis :

- Les procédures d'intervention et consignes de sécurité du site
- Les effets de la combustion
- Les règles de mise en œuvre des moyens d'intervention à disposition et de l'Appareil Respiratoire Isolant
- Méthode de reconnaissance et technique d'extraction de victime en milieu enfumé

Mises en situation individuelles :

- Mettre en œuvre, en sécurité, deux types d'extincteurs sur feux réels
- Mettre en œuvre, en sécurité, un RIA sur feu réel

Mises en situation en binôme :

- > Réaliser, en sécurité, des reconnaissances en milieu enfumé
- Réaliser, en sécurité, des sauvetages en milieu enfumé
- Réaliser un compte rendu au chef d'intervention (joué par le formateur)
- Mettre en œuvre les moyens hydrauliques et mousse

Méthodes pédagogiques

- Exposé privilégiant les Méthodes interrogatives et participatives
- Démonstrations commentées et dirigées,
- Mises en situation pratiques individuelles, en binôme

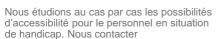
Moyens mobilisés

- Unité mobile
- Foyer écologique
- Matériel d'intervention
- Appareil respiratoire isolant



www.ifonse.com











PUBLIC VISÉ Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)

PREREQUIS:

Aptitude médicale au port de l'ARI.

Formation initiale d'Equipier de Seconde Intervention, recommandée



DURÉE: 3h30

8 stagiaires maximum avec répartition chefs + équipiers



LIEU: sur votre site en unité mobile



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFIL DES **INTERVENANTS:**

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Appliquer, en équipe, les procédures d'intervention du site, en sécurité dans le cadre de la lutte contre l'incendie.

Réactivation des acquis :

- Les procédures d'intervention et les consignes de sécurité du site
- Les règles de mise en œuvre des moyens d'intervention à disposition, et de l'Appareil Respiratoire Isolant

Mises en situation en équipe :

Equipiers:

- Réaliser, en sécurité, les missions confiées par le chef d'intervention
- Mettre en œuvre les moyens d'intervention à disposition
- Réaliser un compte-rendu au chef d'intervention (joué par le formateur en l'absence de chef désigné)

Chef d'intervention:

- Analyser une situation et organiser l'intervention
- Diriger l'équipe de seconde intervention
- Réaliser un point de situation aux secours externes

Méthodes pédagogiques

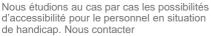
- Exposé privilégiant les Méthodes interrogatives et participatives
- Démonstrations commentées et dirigées,
- Mises en situation pratiques individuelles, en binôme

Moyens mobilisés

- Unité mobile
- Foyer écologique
- Matériel d'intervention
- Appareil respiratoire isolant

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC





V7 - Déc 2021







 \equiv

PUBLIC VISÉ Membres désid

Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI) dont à minima, un chef d'intervention formé

PREREQUIS:

Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation initiale d'Equipier de Seconde Intervention et de Chef d'Intervention, recommandée



DURÉE: 7h00

8 personnes maximum par session



LIEU : sur votre site en unité mobile



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir la capacité opérationnelle de l'équipe de seconde intervention.

Réactivation des acquis :

- Les procédures d'intervention et consignes de sécurité du site
- Les effets de la combustion
- Les règles de mise en œuvre des moyens d'intervention à disposition et de l'Appareil Respiratoire Isolant
- Méthode de reconnaissance et technique d'extraction de victime en milieu enfumé

Mises en situation individuelles:

- Mettre en œuvre, en sécurité, deux types d'extincteurs sur feux réels
- Mettre en œuvre, en sécurité, un RIA sur feu réel

Mises en situation en équipe :

- Réaliser, en sécurité, des reconnaissances en milieu enfumé
- > Réaliser, en sécurité, des sauvetages en milieu enfumé
- Réaliser un compte-rendu au chef d'intervention
- Mettre en œuvre les moyens hydrauliques et mousse *
- Diriger l'équipe de seconde intervention (chef d'intervention)
- Réaliser un point de situation aux secours externes (chef d'intervention)

Méthodes pédagogiques

- Exposé privilégiant les Méthodes interrogatives et participatives
- Démonstrations commentées et dirigées,
- Mises en situation pratiques individuelles, en binôme

Moyens mobilisés

- Unité mobile
- Foyer écologique
- Matériel d'intervention
- Appareil respiratoire isolant

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC











PUBLIC VISÉ : Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)

PREREQUIS:



Aptitude médicale au port de l'ARI.

Formation initiale d'Equipier de Seconde Intervention, recommandée



DURÉE: 3h30

8 stagiaires maximum par session



LIEU : sur votre site en unité mobile



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Mettre en œuvre, en sécurité, les moyens de 1re intervention et de protection à disposition.

Réaliser, en sécurité, l'extraction d'une victime en milieu enfumé.

Réactivation des savoirs:

Les classes de feux & les agents extincteurs

- Les types d'extincteurs portatifs et leurs règles de mise en œuvre
- Les règles de mise en œuvre d'un RIA
- Les règles de mise en œuvre d'un Appareil Respiratoire Isolant
- Les fondamentaux d'une reconnaissance en milieu enfumé

Mises en situation individuelles :

- Mettre en œuvre, en sécurité, deux types d'extincteurs sur feux réels
- Mettre en œuvre, en sécurité, un RIA sur feu réel

Mises en situation en binômes :

- Réaliser, en sécurité, une reconnaissances en milieu enfumé
- Réaliser, en sécurité, l'extraction d'une victime en milieu enfumé
- Réaliser un compte rendu au chef d'intervention (joué par le formateur)

Méthodes pédagogiques

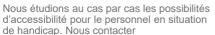
- Exposé privilégiant les Méthodes interrogatives et participatives
- Démonstrations commentées et dirigées,
- Mises en situation pratiques individuelles, en binôme

Moyens mobilisés

- Unité mobile
- Foyer écologique
- Matériel d'intervention
- Appareil respiratoire isolant

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC











PUBLIC VISÉ

Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation Equipier de Seconde Intervention, recommandée



DURÉE: 28h00 soit 4 jours

8 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Mises en situation



PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIF DE LA FORMATION:

Intervenir en équipe constituée pour lutter contre un incendie.

Vérification des prérequis par la mise en œuvre de matériels et de techniques sur feux réels

En appliquant une approche par compétence, un rappel des acquis est réalisé :

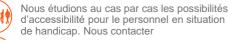
- La mise en œuvre de l'appareil respiratoire isolant (règles de sécurité),
- La reconnaissance, en binôme, de locaux enfumés pour une extraction de victime (rappel de technique avec et sans ligne de vie, avec lance ou extincteur). Le débriefing est réalisé avec enregistrement d'images thermiques
- L'extinction, en binôme, de divers foyers avec différents types de lances à eau (RIA et lance à débit mixte réglable)
- L'établissement de lance à eau pour la protection et lance à mousse pour l'extinction de feux d'hydrocarbure simulés sur division alimentée

Lors de cette progression pédagogique, les formateurs accompagnent, corrigent et apportent les précisions nécessaires.

La phénoménologie incendie:

Le perfectionnement des connaissances théoriques est constitué par :

- Identification des différentes phases d'évolution d'un feu et des paramètres indiquant un environnement stable ou dégradé
- Exposé théorique et pratique permettant de visualiser l'effet et les phénomènes liés aux différents paramètres de la combustion dans le caisson d'observation et d'étude des phénomènes thermiques (COEPT)



FORMATION DE MAINTIEN ET DE PERFECTIONNEMENT DES EQUIPIERS DE SECONDE INTERVENTION (suite)



PUBLIC VISÉ : Membres désignés d'une équipe de seconde intervention (ESI)



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation Equipier de Seconde Intervention, recommandée



DURÉE: 28h00 soit 4 jours

8 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Mises en situation



PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

Techniques de lance sur feux réels

Le perfectionnement des compétences pratiques est réalisé par :

- Les présentations théoriques et démonstrations commentées de manipulation de différentes lances et de techniques d'application : impulsion courte, longue, application directe, attaque d'atténuation...
- La manipulation de lance à débit variable face à un feu pleinement développé
- La manipulation de lance à débit variable face à un feu en développement avec technique d'ouverture d'une porte
- Ces manipulations s'effectuent dans des containers maritimes aménagés (20 et 40 pieds) dans lesquels les stagiaires évoluent en sécurité accompagnés de formateurs

Intervention en équipe dans des locaux représentatifs des centres de formation sur feux réels

- Mise en œuvre de toutes les phases d'une intervention (alerte, levée de doute, reconnaissance cubique, mise en sécurité de l'installation...) sur des situations scénarisées dans le milieu industriel
- Mise en œuvre de l'ensemble des moyens de protection, d'extinction à disposition et des techniques de reconnaissance en milieu enfumé
- Réalisation des missions confiées par le chef d'intervention, et de comptes-rendus

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstration pratique commentée
- Mises en situation sur feux réels au « bois »
- La partie pratique constitue le cœur de la formation et représente 80% de la durée de la formation

Moyens mobilisés

- Salle de formation
- Plateau d'exercice d'architecture de type industriel et urbain à l'échelle 1
- 3 Caissons maritimes permettant de recréer les différents phases d'un incendie
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance





PUBLIC VISÉ : Membres désignés d'une équipe de

seconde intervention (ESI)

PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation Equipier de Seconde Intervention, recommandée



8 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour les compétences pratiques



Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Coordonner, en sécurité, les opérations de lutte contre un événement incendie, dans l'attente des secours externes.

Identifier les risques liés à l'évolution d'un feu :

- Les fondamentaux de l'incendie (réactivation des connaissances d'équipier) : les conditions d'éclosion d'un feu, les classes de feu, les modes de propagation, les dangers des fumées, les procédés d'extinction et les agents extincteurs adaptés
- Les différentes étapes d'évolution d'un feu : les facteurs influant sur son développement, les flux thermiques, gazeux, liquides, les effets influant sur la propagation, les phénomènes thermiques

Analyser une situation d'incendie et définir une tactique d'intervention sécuritaire adaptée :

L'application de méthodes pédagogiques actives permettent de :

- Comprendre une situation : la collecte d'informations auprès des différents acteurs, la reconnaissance cubique et visuelle sur le terrain ,
- Organiser l'intervention : le raisonnement tactique, la Marche Générale des Opérations, prioriser les actions, emploi de tactiques défensives, offensives, assurer la sécurité des intervenants

Communiquer en interne et avec les secours externes :

- Diriger une équipe : la donnée de mission en utilisant des plans d'intervention aux équipiers
- Remonter l'information au PC, à la hiérarchie : contexture des messages et procédures radio
- Point de situation vers les secours extérieurs : les attentes du commandant des opérations de secours sapeurs-pompiers (COS)







PUBLIC VISÉ désignés Membres d'une équipe de seconde intervention

(ESI)

PREREQUIS: Aptitude médicale au port de

Formation Equipier de Seconde Intervention. recommandée



DURÉE: 28h00 soit 4 iours

8 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour compétences pratiques



PROFIL DES **INTERVENANTS:**

Professionnels l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique réglementaire en lien avec les objectifs de formation

Intervention en équipe dans des locaux représentatifs des centres de formation sur feux réels

Chaque stagiaire dirigera plusieurs opérations sur des situations scénarisées, réalistes et évolutives dans un milieu industriel

- Mise en œuvre de toutes les phases d'une intervention, de la mobilisation de l'ESI jusqu'à la donnée de mission et sa réalisation : collecte d'informations initiale, sur les lieux du sinistre, reconnaissance cubique et visuelle, réaction immédiate, analyse de la situation, mise en sécurité de l'installation, diriger l'équipe....
- Scénarios variés sur feux réels, en extérieur, en milieu confiné, avec victime ou sans, présence ou non de moyens de protection fixe, de désenfumage, locaux sur plusieurs étages, avec des risques électriques, chimiques ...
- Mise à disposition de l'ensemble des moyens de protection, d'extinction, des matériels de reconnaissance, et des documents opérationnels supports (fiches réflexes et plans d'intervention)
- Réalisation des données de missions aux équipiers (1 à 3 binômes), et du compte-rendu au PC
- Réalisation d'un point de situation au COS : communication en répondant aux attentes des sapeurs-pompiers

Méthodes pédagogiques :

- Exposé, étude de cas, mise en situation scénarisée avec jeu de rôle favorisant l'immersion
- La partie pratique constitue le cœur de la formation et représente 80 % de la durée de la formation
- Les scénarios sont de difficultés croissantes
- Selon le planning de formation du centre une partie des mises en situation s'effectuent avec des équipiers en formation facilitant l'apprentissage de chacun dans son propre rôle et permettant les échanges constructifs

Moyens mobilisés :

- Salle de formation
- Plateau d'exercice d'architecture de type industriel et urbain à l'échelle 1
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance





PUBLIC VISÉ

Equipiers de Seconde Intervention, Chargés incendie, Coordinateur HSE, Ingénieurs maîtrise des risques



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



DURÉE: 7h00

12 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFILS DES INTERVENANTS:

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Comprendre et restituer les mécanismes de l'évolution d'un feu réel en milieu clos et ouvert.

Théorie:

- Comprendre la phénoménologie thermique, les étapes principales de développement et l'apparition des facteurs aggravants.
- Identifier les principaux paramètres d'un feu indiquant un environnement stable et dégradé

Pratique : Réalisation de la séquence de brûlage en COEPT (caisson d'observation et d'études des phénomènes thermiques)

- Identification et observation des phénomènes thermiques
- > Situer les premières étapes de l'évolution d'un feu : éclosion d'un feu, croissance, signes annonciateurs d'un embrasement généralisé
- Appréhender le flux thermique

Méthodes pédagogiques :

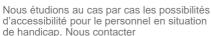
- Exposé théorique et pratique. Prolongement du cours théorique par une observation pratique des phénomènes
- Observation d'un feu réel au «bois »

Moyens mobilisés :

- > Salle de formation
- Équipement de protection individuelle
- Container de 40 pieds : caisson d'observation et d'étude des phénomènes thermiques COEPT

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com



V7 - Déc 2021







PUBLIC VISÉ: Tout personnel pouvant être amené à utiliser un ARI dans le cadre de son activité professionnelle



PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



DURÉE: 3h30

8 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION:

Questionnaire et Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel de l'incendie et formateur chevronné, il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE FORMATION:

Etre capable de porter l'Appareil Respiratoire Isolant (ARI) en toute sécurité.

Théorie sur l'Appareil respiratoire isolant :

- Responsabilités
- Les domaines d'utilisation
- Les contraintes liées au port de l'ARI
- Description et fonctionnement
- Contrôle de sécurité et mise en œuvre
- Les règles d'entretien

Mise en pratique

- Contrôle et mise en œuvre
- Parcours d'aisance
- Reconditionnement

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Mise en situation pratique

Moyens mobilisés

- Les Appareils respiratoires isolants
- Votre installation

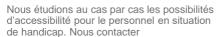
A noter:

Le port des EPI est obligatoire pour cette formation

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com











PUBLIC VISÉ: Tout personnel pouvant être amené à utiliser un ARI dans le cadre de son activité professionnelle



<u>=(</u>(

PREREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation initiale au port de l'ARI, recommandée DURÉE: 1h45





LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel de l'incendie et formateur chevronné, il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Mettre en œuvre l'appareil en respectant les règles de sécurité et réaliser des actions sous protection respiratoire.

Rappel théorique sur l'Appareil respiratoire isolant :

- Responsabilités
- Les domaines d'utilisation
- Les contraintes liées au port de l'ARI
- Description et fonctionnement
- Contrôle de sécurité et mise en œuvre
- Les règles d'entretien

Mise en pratique

- Contrôle et mise en œuvre
- Parcours d'aisance
- Procédures pratiques d'urgence lors du port de l'ARI
- Reconditionnement

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Mise en situation pratique

Moyens mobilisés

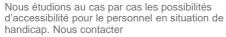
- Les Appareils respiratoires isolants
- Votre installation

A noter:

Le port des EPI est obligatoire pour cette formation

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC









PUBLIC Membres désignés Equipe d'une Seconde Intervention PREREQUIS:



Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation de seconde intervention avec port de l'ARI, recommandée



DURÉE: 10h30 soit

1,5 jour

8 personnes maximum par session



LIEU: centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFILS DES **INTERVENANTS:**

Professionnels de l'incendie et formateurs chevronnés, ils ont une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Savoir adapter la technique de lance en fonction du développement du feu.

Appréhender le système de feu :

- Connaître les différents paramètres influant sur le développement d'un incendie
- Connaître les dangers des fumées et en observer la stratification
- Citer les différentes phases d'évolution du feu : éclosion, développement, feu pleinement développé, déclin
- Identifier les signes de danger

Manipuler les différents types de lance :

- Connaître les différents types de lance : principe de fonctionnement, lance à diffuseur mixte réglable (LDMR, type3), lance à diffuseur mixte réglable stabilisée (LDMRS, type4)
- Décrire les techniques d'application : méthode combinée, impulsions courtes et longues, application directe, technique d'atténuation
- Mettre en œuvre les techniques de lances sur différents ateliers « ludiques »

Mise en application dans les caissons « feu réel au bois »:

- Reconnaitre les différentes phases d'évolution du feu et les signes précurseurs des différents phénomènes thermiques, dans un caisson d'observation et d'étude des phénomènes thermiques
- Mise en œuvre des techniques de lances sur un feu pleinement développé dans un caisson 20 pieds (sans exposition à la chaleur)
- Mise en œuvre des techniques de lances sur un feu en développement dans un caisson 40 pieds (à l'intérieur du container)

Méthodes pédagogiques :

- Exposé, Mise en situation
- Une approche par compétence du stagiaire l'amène, en toute sécurité, à des situations réelles de feu qu'il analyse, puis met en œuvre la technique la plus adaptée sous la responsabilité du formateur.

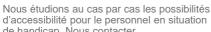
Moyens utilisés:

3 Caissons maritimes permettant de recréer les différentes phases d'un incendie

consulter

- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Les différentes lances d'extinction







de handicap. Nous contacter

Tarif et modalités d'inscription : nous

IFOPSE

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Les formateurs sont compétents dans le domaine incendie : compréhension système feu > évolution de l'incendie > processus de combustion > puissance de feu > influence de la ventilation, des matériaux, de l'eau sur la dynamique du feu.
- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance et la maîtrise des référentiels utilisés dans le cadre de l'intervention à la lutte contre l'incendie sur le lieu de travail : réglementations, référentiels DGSCGC, règles APSAD, normes, référentiels spécifiques à certaines INB.
- ightarrow Les formateurs connaissent et maîtrisent l'usage des équipements de protection et des moyens de lutte contre les d'incendie utilisés dans le cadre de la seconde intervention.



Remarque:

Pour toutes les formations avec parties nécessitant l'accès à nos plateaux techniques, un nombre suffisant de formateurs qualifiés est affecté pour assurer la sécurité des stagiaires durant les exercices.

Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Gestion de Crise

Sommaire du Domaine:

- Gérer une crise face à une situation accidentelle à l'aide d'un POI
- Améliorer sa gestion de crise face à une situation accidentelle à l'aide d'un POI



PUBLIC VISÉ

L'ensemble des acteurs de la chaîne de commandement identifié dans le POI



PRÉREQUIS : Plan d'Opération interne validé et en service



DURÉE: 14h00 soit 2 jours



LIEU: Sur votre site ou en centre de formation



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la gestion de crise, connaissance et maîtrise des méthodes d'analyse de risque, d'élaboration des Plans d'Opération Internes

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Former les acteurs de la cellule de crise à la mise en œuvre du POI de l'entreprise dans le cadre d'une situation accidentelle.

Connaissances théoriques :

- Le plan opération interne : cadre règlementaire, constitution
- Les objectifs et les implications du déclenchement du POI
- Les différentes fonctions en interne établies dans le POI et les acteurs externes : rôle, mission, responsabilité
- Les documents opérationnels du POI de l'entreprise : fiches réflexes
- La prise de décision en situation d'urgence
- Les outils d'aide à la décision
- Un outil graphique de communication

Mises en situation:

Mises en situation de gestion de crise, en salle, à partir des scénarios du POI de l'entreprise

Méthodes pédagogiques :

Exposés interactifs, jeux de rôles, études de cas, mises en situation

Moyens mobilisés:

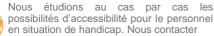
- Cellule de crise
- Les outils de gestion de crise de l'entreprise et /ou la mise à disposition des outils IFOPSE

Conditions de réalisation pour une formation efficace :

- Mise à disposition du POI et des documents opérationnels 1 mois en amont de la formation pour appropriation et préparation des scénarios d'exercices
- IFOPSE s'engage et garantit le respect de la confidentialité de ces documents
- Une visite de vos installations sera organisée avec le formateur au préalable de la formation

IFOPSE
11 Parc d'Activité de Métairies
56130 NIVILLAC

www.ifopse.com







PUBLIC VISÉ

L'ensemble des acteurs de la chaîne de commandement identifié dans le POI



PRÉREQUIS : Plan d'Opération interne validé et en service



DURÉE: 7h00



LIEU: Sur votre site ou en centre de formation



MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la gestion de crise, connaissance et maîtrise des méthodes d'analyse de risque, d'élaboration des Plans d'Opération Internes

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir les acquis et les connaissances des acteurs de la cellule de crise en éprouvant le POI de l'entreprise.

Rappels théoriques :

Avec une approche par compétence sur une mise en application simple : révision des objectifs de la cellule de crise (PBE : protection, bien, environnement), de la prise de décision, de l'élaboration de la SITAC

Mise en situation:

Mises en situation de gestion de crise, en salle, à partir des scénarios du POI de l'entreprise

Méthodes mobilisées :

Exposés interactifs, jeux de rôles, études de cas, mises en situation

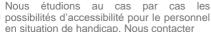
Movens mobilisés :

- Cellule de crise
- Les outils de gestion de crise sont mis à disposition par IFOPSE

Conditions de réalisation pour une formation efficace :

- Les participants doivent posséder une connaissance de leur fonction et de l'organisation de la cellule de crise décrite dans le POI de l'entreprise
- Mise à disposition du POI et des documents opérationnels 1 mois en amont de la formation pour appropriation et préparation des scénarios d'exercice
- IFOPSE s'engage et garantit le respect de la confidentialité de ces documents
- Une visite de vos installations sera organisée avec le formateur au préalable de la formation

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC





COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel la connaissance et la maîtrise des référentiels utilisés : réglementations, référentiels spécifiques à certaines installations industrielles.
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les méthodes d'analyse de risque, d'élaboration des Plans d'Opération Internes.
- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel l'expérience par confrontation à des situations en rapport avec les thématiques de formation.
- → Les formateurs maîtrisent les outils technologiques permettant de conduire les opérations.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Risques Chimiques

Sommaire du Domaine:

- Sensibilisation aux Risques Chimiques
- Formation au port du scaphandre / Risque Ammoniac-Chlore
- Equipier d'Intervention sur Risques Chimiques
- Chef d'Equipe d'Intervention sur Risques Chimiques



SENSIBILISATION AUX RISQUES CHIMIQUES



PRÉREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



12 personnes maximum par session

LIEU: Sur votre site

MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel du Risque Chimique, connaissance technique réglementaire lien en avec les objectifs de formation (risques liés aux matières maîtrise dangereuses, des procédures d'emploi, etc...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier les risques liés aux agents chimiques dangereux, les mesures de prévention et moyens de protection associées.

L'identification des agents chimiques dangereux :

- Les grandes familles d'agents chimiques dangereux
- L'étiquetage CLP, les sources documentaires (FDS, fiches INRS, fiches produits, fiches de poste...)

L'identification des risques :

- Les voies de pénétration dans l'organisme
- Les effets sur l'organisme : immédiats ou différés, valeurs seuils...
- Les conséquences : maladies professionnelles, accidents du travail

Les mesures de prévention et les moyens de protection :

- Les règles de stockage et de manipulation
- > Les EPI
- Les consignes en cas d'accident

Mises en situation individuelles:

Mise en œuvre du rince-œil dans le cadre d'une projection oculaire

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Mise en situation

Moyens mobilisés :

- Une Salle de formation mise à disposition sur votre site
- Les Rinces-œil mis à disposition par IFOPSE

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC





PUBLIC VISÉ: Toute personne pouvant être amenée à porter un scaphandre de protection chimique dans le cadre de son activité professionnelle



PRÉREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



DURÉE: 7h00

6 personnes maximum par session



LIEU: Sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel du Risque Chimique, connaissance technique réglementaire lien en avec les objectifs de formation (risques liés matières maîtrise dangereuses, des procédures d'emploi, etc...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réaliser les premières mesures de sauvegarde, sous EPI type 1, dans le cadre d'une fuite de NH3, de CL2.

Les risques liés à une fuite d'ammoniac, de chlore (recherche dans les fiches INRS, les fiches de données de sécurité):

- Caractéristiques, voies de pénétration dans l'organisme, notions de dose/effets
- Protection collective et individuelle
- Consignes de sécurité
- Notions de décontamination

Les équipements de protection individuelle :

- Description, contrôles de sécurité et règles de mise en œuvre de l'ARI
- Parcours d'aisance avec l'ARI
- Description, règles de mise en œuvre du scaphandre type 1, protocole d'habillage et de déshabillage
- Notions de décontamination
- Parcours d'aisance sous scaphandre type 1

Mises en situation sur vos installations:

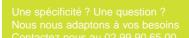
- Application des procédures de votre site dans le cadre d'une fuite de NH3, de CL2
- Mise en œuvre des protocoles d'habillage, de déshabillage, et de décontamination
- Recherche de l'origine de la fuite et isolement
- Extraction d'une victime

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Mise en situation

Moyens mobilisés :

- Les Scaphandres d'intervention
- Les ARI





Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter

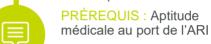


IFOPSE





PUBLIC VISÉ: Toute personne pouvant être amenée à porter un scaphandre de protection chimique dans le cadre de son activité professionnelle



Formation au port de l'ARI et du scaphandre de type 1, recommandée



DURÉE: 3h30

6 personnes maximum par session



LIEU: Sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel du Risque Chimique, connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation (risques liés aux matières dangereuses, maîtrise des procédures d'emploi, etc...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réaliser les premières mesures de sauvegarde, sous EPI type 1, dans le cadre d'une fuite de NH3, de CL2.

Réactivation des acquis théoriques :

- Les risques liés à une fuite de NH3, de CL2
- > Procédures du site et consignes de sécurité

Les équipements de protection individuelle:

- Les contrôles de sécurité et règles de mise en œuvre de l'ARI
- Description, règles de mise en œuvre du scaphandre type 1, protocole d'habillage et de déshabillage
- Notions de décontamination

Mises en situation sur vos installations:

- Application des procédures de votre site dans le cadre d'une fuite de NH3, de CL2
- Mise en œuvre des protocoles d'habillage, de déshabillage, et de décontamination
- Recherche de l'origine de la fuite et isolement
- Extraction d'une victime

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Mise en situation

Moyens mobilisés:

- Les Scaphandres d'intervention
- Les ARI



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter



56130 NIVILLAC

11 Parc d'Activité de Métairies

IFOPSE





sur Risques Chimiques

PRÉREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



8 personnes maximum par session

LIEU: Centre de Formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)

MODALITES D'EVALUATION:

QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour les compétences pratiques

PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels du Risque Chimique, connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation (risques liés aux matières dangereuses, maîtrise des procédures d'emploi,

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Intervenir en équipe constituée dans le cadre de la lutte contre un épandage, une fuite de produits dangereux.

Identification des produits dangereux et des risques associés :

- L'étiquetage CLP
- Le code « KEMLER », pictogrammes de dangers, les codes matières
- Le code «NFPA », au besoin
- Les bouteilles de gaz
- Les Fiches de Données de Sécurité
- Les effets sur l'homme, sur l'environnement
- Les notions de dose et effets sur l'organisme, les valeurs seuils
- Recherche d'informations dans les fiches INRS

Mise en œuvre des moyens de protection individuelle :

- Description de l'Appareil Respiratoire Isolant et mise en œuvre, en binômes, sur un parcours d'aisance à l'air libre
- Description des tenues de protection légères type 3/6, de leurs limites d'emploi
- Démonstration de l'application du protocole d'habillage et de déshabillage des tenues de protection légères type 3/6
- Description des scaphandres type 1 (multi-feuillets et tissu enduit), de leurs limites d'emploi
- Démonstration de l'application du protocole d'habillage et de déshabillage des scaphandres type 1 – Rôle de l'aide habilleur
- Réalisation d'un parcours d'aisance, en binômes, sous scaphandre type 1, avec obstacles, port de charges, et passage en milieu obscur

Conduite générale d'une intervention :

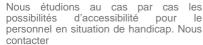
- Notions de Source Flux Cibles
- La reconnaissance initiale
- Le périmètre de sécurité à priori
- Actions sur les flux, la source
- Le zonage
- Le SAS de décontamination, la douche de décontamination
- Le compte-rendu au chef d'intervention

1/2

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com





FORMATION EQUIPIER D'INTERVENTION SUR RISQUES CHIMIQUES (Suite)



PRÉREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI



8 personnes maximum par session



MODALITES D'EVALUATION:

QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour les compétences pratiques

PROFIL DES INTERVENANTS:

Professionnels du Risque Chimique, connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation (risques liés aux matières dangereuses, maîtrise des procédures d'emploi, etc...

Mise en œuvre des matériels d'intervention:

- Présentation des matériels à disposition
- Ateliers de mise en œuvre en binômes, de moyens d'obturation sur canalisations, sur capacités
- Montage d'un SAS de décontamination

Mises en situation sur des installations représentatives, en extérieur, en milieu confiné :

- Scénarios permettant la réalisation de toutes les phases d'une intervention, de l'alerte jusqu'au compte-rendu du binôme intervenant sous scaphandre
- Réalisation de la reconnaissance initiale sous tenue légère de protection ou sous scaphandre pour identifier, mener des réactions immédiates (sauvetage, fermeture de vanne...), réaliser un périmètre à priori
- Zonage et montage d'un SAS de décontamination
- Réalisation d'actions sur le(s) flux
- Réalisation, en binôme(s) sous scaphandre type 1, multi-feuillets ou tissu enduit (suivant le type utilisé sur le site des stagiaires), des actions de colmatage/obturation sur la source
- Réalisation de comptes-rendus sur plans ou tableau blanc
- Chaque mise en situation fait l'objet d'un débriefing formatif favorisant l'apprentissage et ainsi la progression pédagogique

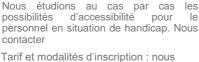
Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstrations commentées et dirigées,
- Mises en situation

Moyens mobilisés:

- Nos installations permettent la simulation de fuites/épandages pleine échelle, confrontant les équipiers à des scénarios d'intervention représentatifs
- > Ensemble des EPI et d'intervention
- Matériel d'intervention : colmatage, endiguement, décontamination











PRÉREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation Equipier Risques Chimiques avec port du scaphandre type 1, recommandée



8 personnes maximum par session



MODALITES D'EVALUATION:

QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour les compétences pratiques PROFIL DES

INTERVENANTS:

Professionnels du Risque Chimique, connaissance technique réglementaire en avec les objectifs de formation (risques liés matières dangereuses, maîtrise des procédures d'emploi, etc...

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Coordonner, en sécurité, les opérations de lutte contre un épandage, une fuite de produits dangereux, dans l'attente des secours externes.

Identification des produits dangereux et des risques associés :

- L'étiquetage CLP
- Le code « KEMLER », pictogrammes de dangers, les codes matières
- Le code «NFPA », au besoin
- Les bouteilles de gaz
- Les Fiches de Données de Sécurité
- Les effets sur l'homme, sur l'environnement
- Les notions de dose et effets sur l'organisme, les valeurs seuils
- Recherche d'informations dans les fiches INRS

Analyser une situation liée aux produits dangereux et définir une tactique d'intervention sécuritaire adaptée:

- Analyser de la situation :
 - Le recueil d'informations
 - La reconnaissance initiale
 - Notions de Source Flux Cibles
- Organiser l'intervention:
 - La chronologie des différentes phases d'une intervention (réflexe et réfléchie)
 - Le zonage, le SAS de décontamination
 - Actions sur les flux, la source
 - Les techniques et matériels adaptés
 - La décontamination/neutralisation

Communiquer en interne et avec les secours externes :

- Diriger une équipe
- Remonter l'information au PC, à la hiérarchie : contexture des messages et procédures radio
- Point de situation vers les secours extérieurs : les attentes du commandant des opérations de secours sapeurs-pompiers (COS)





56130 NIVILLAC

11 Parc d'Activité de Métairies

FORMATION CHEF D'INTERVENTION SUR RISQUES CHIMIQUES (Suite)



PUBLIC VISÉ : Equipier d'Intervention sur Risques Chimiques

PRÉREQUIS : Aptitude médicale au port de l'ARI

Formation Equipier Risques Chimiques avec port du scaphandre type 1, recommandée



DURÉE: 28h00 soit 4 iournées

8 personnes maximum par session



LIEU: Centre de Formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



QCM pour la partie connaissance théorique Mise en situation pour les compétences pratiques

PROFIL DES INTERVENANTS :

Professionnels du Risque
Chimique, connaissance
technique et
réglementaire en lien
avec les objectifs de
formation (risques liés
aux matières
dangereuses, maîtrise
des procédures d'emploi,
etc...

Etudes de cas:

- Analyser une situation
- Proposer une organisation de l'intervention adaptée
- Débriefing participatif

Mises en situation sur des installations représentatives, en extérieur, en milieu confiné :

Chaque stagiaire dirigera plusieurs opérations sur des situations scénarisées, réalistes et évolutives dans un milieu industriel

- Scénarios permettant la réalisation de toutes les phases d'une intervention analyse de la situation, identification des risques, assurer la protection des individus et de l'environnement (zonage, réaction immédiate), choix de la techniques d'obturation, assurer la décontamination
- Réalisation des données de missions aux équipiers (3 ou 4 binômes), et du compte-rendu au PC
- Réalisation d'un point de situation au COS : communication en répondant aux attentes des sapeurs-pompiers
- Chaque mise en situation fait l'objet d'un débriefing formatif favorisant l'apprentissage et ainsi la progression pédagogique

Méthodes pédagogiques

- Exposés, étude de cas, mises en situation
- Les scénarios sont de difficultés croissantes
- Les chefs dirigeront une équipe constituée d'équipiers en formation facilitant l'apprentissage de chacun dans son propre rôle et permettant les échanges constructifs

Moyens mobilisés:

- Nos installations permettent la simulation de fuites/épandages pleine échelle, confrontant les équipiers à des scénarios d'intervention représentatifs
- > Ensemble des EPI et d'intervention
- Matériel d'intervention : colmatage, endiguement, décontamination

2/2







Tarif et modalités d'inscription : nous consulter





COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance et la maîtrise des référentiels utilisés dans le cadre de l'intervention sur un accident à caractère chimique : réglementations, référentiels DGSCGC, normes liées aux équipements de protection individuels, référentiels spécifiques aux industriels. Ce parcours impose une formation en commun avec le SDIS56 de type RCH1.
- → Les formateurs connaissent les risques liés aux matières dangereuses, leurs effets sur l'homme, les biens et l'environnement.
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les procédures d'emploi et l'usage des équipements de protection et des moyens d'intervention nécessaires sur un accident à caractère chimique.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Explosion / ATEX

Sommaire du Domaine :

- Sensibilisation au Risque d'Explosion
- Formation ATEX Niveau 1
- Formation ATEX Niveau 2
- Formation ISM-ATEX 1E
- Formation ISM-ATEX 1M
- Formation ISM-ATEX 2E
- Formation ISM-ATEX 2M





SENSIBILISATION AU RISQUE D'EXPLOSION – ATEX niveau 0



PUBLIC VISÉ: Toute personne confrontée dans son environnement de travail aux atmosphères explosibles



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 3h30

12 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de l'explosion, connaissance de la réglementation afférente à la prévention des risques d'explosion

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Décrire les risques liés à une atmosphère explosive. Identifier une zone ATEX et y accéder en sécurité.

L'explosion:

- Décrire les conditions d'occurrence : l'hexagone de l'explosion
- Décrire les effets d'une explosion et ses conséquences
- > En option : visualisation d'une explosion de poussières, de vapeurs, de gaz, au moyen de simulateurs, en fonction de vos risques

Les règles de protection contre le risque explosion :

- Citer les principes généraux de la règlementation ATEX
- Définir et identifier une zone ATEX
- Décrire les mesures technico organisationnelles évitant les risques d'inflammation d'une ATEX
- Identifier les matériels ATEX implantés, et utilisables en zone ATEX
- Décrire les conditions d'accès et consignes générales applicables en zone ATEX
- > Citer le contenu du Document Relatif à la Protection contre le Risque Explosion (DRPCE)
- > En option : Visite d'illustration d'une zone ATEX du site (lien avec le DRPCE, conditions d'accès...)

Méthodes pédagogiques :

- > Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Visite commentée

Moyens mobilisés :

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Une salle de formation mise à disposition sur site
- > IFOPSE met en œuvre l'ensemble des moyens informatiques nécessaires à la formation

IFOPSE
11 Parc d'Activité de Métairies
56130 NIVILLAC

ATEX NIVEAU 1 PERSONNEL EXECUTANT



PUBLIC VISÉ: Toute personne agissant en d'exécutants termes d'interventions que l'installation, le. dépannage, la maintenance matériels situés dans un secteur classé « zone à risque d'explosion ».

PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 7h00

12 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de l'explosion, connaissance de la réglementation afférente à la prévention des risques d'explosion

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Être capable d'identifier les risques et d'adapter son comportement en zone ATEX.

Intervenir en sécurité, mettre en œuvre et maintenir des installations dans des zones ATEX.

Généralités sur les explosions et atmosphères explosives :

- > Connaître les différents types d'explosion et leurs conséquences
- > Qu'est ce qu'une ATEX ? Quand peut-on être en présence d'une ATEX

Le contexte réglementaire :

- Connaître le contexte réglementaire et les directives ATEX
- Connaître et exploiter le document relatif à la protection contre les explosions (DRPCE)

Les bases simples de principe de classement des zones

ldentifier les zones à risque d'explosion (signalisation)

Les sources d'inflammation dans les emplacements ATEX

Intervention et travail en zone ATEX :

- > Permis et autorisation, matériel électrique personnel
- Les équipements de protection individuels
- > Les matériels utilisés pour l'intervention
- Identifier et comprendre le marquage selon la directive ATEX

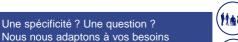
Méthodes pédagogiques :

Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

- Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE
- Salle de formation

Contactez nous au 02 99 90 65 00







ATEX NIVEAU 2 PERSONNEL ENCADRANT



PUBLIC VISÉ: Toute personne responsable techniquement » d'une installation.

Personnel encadrant les intervenants sur site



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 14h00 soit 2 jours

12 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION:

questionnaire



PROFIL L'INTERVENANT:

Formateur compétent dans le domaine de l'explosion, connaissance de la réglementation afférente prévention des risques d'explosion

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Connaître les risques de formation d'atmosphères explosives et leurs principes de maîtrise.

Mettre en œuvre les méthodes et procédures permettant d'intervenir sur des installations à risque d'explosion dans les meilleures conditions de sécurité.

Analyser les risques liés aux interventions sur du matériel en zone ATEX.

Généralités sur les explosions et les atmosphères explosives

- Le contexte réglementaire et législatif
- Les bases simples de principe du classement des zones
- Les sources d'inflammation dans les zones ATEX

Intervention et travail en zone ATEX

- Permis et autorisation, matériel électrique personnel
- Les équipements de protection individuels
- Les matériels utilisés pour l'intervention
- Identifier et comprendre le marquage selon la directive ATEX

Les différents modes de protection normalisés

Le marquage des matériels

Les règles d'installation, de câblage et d'entretien des équipements

Méthodes pédagogiques

> Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

- Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE
- Salle de formation



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour personnel en situation de handicap. Nous contacter









PERSONNE AUTORISÉE EN ATMOSPHÈRE EXPLOSIBLE ISM-ATEX NIVEAU 1 ELECTRIQUE (1E)

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Connaître et maîtriser le risque ATEX en fonction des métiers et des environnements professionnels.

A l'issue de la formation et de l'évaluation théorique, le « chargé d'exécution » peut intervenir sur site, pour des phases d'installation ou de maintenance. Un chargé d'Exécution peut intervenir sur du matériel soumis à la réglementation ATEX sous la responsabilité d'une « personne autorisée ».

Partie théorique : 1 journée

- Généralités concernant les phénomènes d'explosion de gaz et de poussière
- Les Atmosphères explosives
- La protection des installations et la sécurité des travailleurs
- Conception de matériel destiné aux zones ATEX
- Les règles d'intervention en zone ATEX
- Le matériel électrique destiné aux emplacements ATEX
- Règles de protection et d'installation en zone ATEX
- Inspections et entretien des installations ATEX
- > Le référentiel ISM ATEX

Partie pratique : 1/2 journée

Exemples d'exercices pratiques : Inspection de matériel avec rédaction d'une fiche d'écart, Montage de presse étoupe sur câble souple et câble armé suivant le respect de la notice, savoir se repérer avec un plan de zone ATEX (adéquation zone matériel)...

Méthodes pédagogiques

- > Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Exercices pratiques

Moyens mobilisés

Installations du site d'accueil

PUBLIC VISÉ: Tous les personnels chargés d'exécution électrique en zone ATEX



■

Personnel électricien



12 personnes

maximum par session

LIEU: sur votre site

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation certificative par un questionnaire

La certification INERIS Niveau 1 est délivrée à l'issue de la formation en fonction des résultats de l'évaluation

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur certifié INERIS

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com







PERSONNE AUTORISÉE EN ATMOSPHÈRE EXPLOSIBLE ISM-ATEX NIVEAU 1 MECANIQUE NON ELECTRIQUE (1M)



PUBLIC VISÉ : Tous les personnels chargés d'exécution non électrique en zone ATEX



PREREQUIS

Personnel de maintenance en mécanique



DURÉE: 7h00

12 personnes maximum par session



■

LIEU: sur votre site



Evaluation certificative par un questionnaire





Formateur certifié INERIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Intervenir en sécurité, mettre en œuvre et maintenir des installations et/ou matériels non-électriques dans les zones présentant un risque d'explosion.

Les généralités sur les atmosphères explosibles :

- Connaître les typologies d'explosions
- Identifier les sources d'inflammation et les plages d'explosivité
- > Connaître les régimes d'explosions et les conséquences potentielles

La réglementation :

- Connaître le contexte réglementaire et les directives ATEX
- Connaître le document relatif à la protection contre les explosions (DRPCE)
- > Connaître les obligations de formation

Le zonage ATEX:

- > Connaître la signalétique et les différentes zones
- Connaître les règles d'intervention en zone ATEX

Les matériels ATEX:

- Identifier et comprendre le marquage des matériels
- Connaître les modes de protection des matériels non-électriques normalisés
- Connaître les règles de réalisation et de maintenance des installations en Méthodes pédagogiques
- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés:

- Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE
- Salle de formation



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter







PERSONNE AUTORISÉE EN ATMOSPHÈRE EXPLOSIBLE RECYCLAGE ISM-ATEX NIVEAU 1 M



PUBLIC VISÉ

Personnes formées selon le référentiel ISM-ATEX installation, service et maintenance ATEX mécanique niveau 1M



PREREQUIS

Personnel de maintenance en mécanique



DURÉE: 7h00

12 personnes maximum par session



■

LIEU: sur votre site



Evaluation certificative par un questionnaire

La certification INERIS Niveau 1 est délivrée à l'issue de la formation en fonction des résultats de l'évaluation



Formateur certifié INERIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Renouveler la certification ISM-ATEX niveau 1M selon les dernières évolutions dans le domaine ATEX mécanique selon le référentiel ISM-ATEX.

Les généralités sur les atmosphères explosibles :

- Les phénomènes d'explosion de gaz et de poussière
- Rappels de la réglementation ATEX
- Les dernières évolutions en installation ATEX

Le zonage ATEX:

- Installation et maintenance ATEX
- Les modes de protection mécanique « c », « k », « b », « d »
- > Les marquages ATEX

Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

- Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE
- > Salle de formation





PERSONNE AUTORISÉE EN ATMOSPHÈRE EXPLOSIBLE ISM-ATEX NIVEAU 2 ELECTRIQUE (2E)



VISÉ **PUBLIC**

Personnel encadrant des interventions en zone à risque d'explosion



PREREQUIS

Personnel électricien



DURÉE: 21h00 soit 3 journées

12 personnes maximum par session



■

LIEU: sur votre site





La certification INERIS Niveau 2 est délivrée à l'issue de la formation fonction des résultats de l'évaluation

PROFIL DE L'INTERVENANT:

Formateur certifié **INERIS**

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Garantir le respect des règles d'intervention et les mises en œuvre techniques.

Garantir la définition des outils et des équipements utilisés.

Encadrer des techniciens disposant d'un certificat de compétence ISM-ATEX niveau 1.

Journée 1

- Généralités concernant les phénomènes d'explosion de gaz et de poussières
- La réglementation applicable aux utilisateurs de matériels ATEX (directive ATEX 1999/92/CE)
- La réglementation concernant les appareils et systèmes de protection destinés à être utilisés en atmosphères explosives
- Les principes généraux du classement de zones (gaz et poussières)

Journée 2

- Les différents modes de protection électriques normalisés
- Les règles de conception ingénierie, de réalisation et de maintenance des installations électriques en atmosphères explosibles

Journée 3

- Les marquages et les différents types de certificats
- Les règles d'intervention en ATEX
- Mise en pratique du référentiel de certification ISM-ATEX

Méthodes pédagogiques

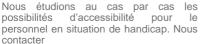
Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

- Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE
- Salle de formation

11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC







PERSONNE AUTORISÉE EN ATMOSPHÈRE EXPLOSIBLE ISM-ATEX NIVEAU 2 MECANIQUE NON ELECTRIQUE (2M)

PUBLIC VISÉ

Personnel encadrant des interventions en zone à risque d'explosion

PREREQUIS

Technicien en mécanique

DURÉE: 21h00 soit 3 journées

12 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation certificative par un questionnaire

La certification INERIS Niveau 2 est délivrée à l'issue de la formation en fonction des résultats de l'évaluation « Chargé d'Exécution »

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur certifié INERIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir un savoir-faire pour concevoir, réaliser, installer, régler, assurer la maintenance d'un matériel ou d'une installation non-électrique relatif aux Atmosphères explosibles.

Journée 1 :

- Généralités concernant les phénomènes d'explosion des gaz et des poussières
- La réglementation concernant les appareils et systèmes de protection destinés à être utilisés en atmosphères explosibles (directive ATEX 2014/34/UE)
- Explications et contraintes du marquage CE
- Connaître le contexte réglementaire et les directives ATEX
- Connaître et exploiter le document relatif à la protection contre les explosions (DRPCE)
- Les principes généraux du classement de zones (gaz et poussières)

Journée 2:

- Les règles générales des matériels non-électriques
- Les différents modes de protection non-électriques normalisés
- > Les règles d'assemblage mécaniques
- Matériels non-électriques installés avant 2013
- Exercices pratiques

Journée 3:

- Maintenance des matériels ATEX non-électriques
- Le guide ATEX mécanique
- Applications pratiques matériels non-électriques
- > Evaluation et correction questionnaire non-électrique

Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

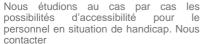
Les Moyens informatiques sont mis à disposition par IFOPSE, salle de formation

IFOPSE
11 Parc d'Activité de Métairies
56130 NIVILLAC

www.ifopse.com

■







Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance et la réglementation afférente à la prévention des risques d'explosion.
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les méthodes d'analyse de risque, et les méthodes d'élaboration des DRPCE.
- → Les formateurs sont compétents dans le domaine de l'explosion : compréhension des phénomènes conduisant au risque d'explosion : ATEX (gaz et poussières), sources d'inflammations (électrique, mécanique, électricité statique, etc.)...
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les réglementations, marquages, procédures d'emploi et l'usage des équipements permettant d'intervenir en sécurité dans les zones ATEX.
- → Les formations ISM ATEX sont réalisées par des formateurs certifiés.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Santé / Sécurité au Travail

Sommaire du Domaine :

- Formation initiale Sauveteur Secouriste du travail SST
- MAC SST
- Formation Gestes et Postures
- Formation aux Chutes de Plain Pied





FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL



PUBLIC VISÉ : Tout personnel de l'entreprise



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 14h00

4 à 10 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION:

Evaluation certificative par mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, il dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Disposer dans tous les établissements et sur les chantiers, d'hommes et de femmes en nombre adapté et bien répartis, capables :

- D'intervenir immédiatement et efficacement après chaque accident
- De contribuer à la prévention des risques professionnels de l'entreprise

Intervenir face à une situation d'accident du travail

- > Situer son rôle SST : cadre juridique, champs d'intervention en matière de securs
- ➤ Protéger de façon adaptée : mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations, identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient être exposées, supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime à ce danger, sans s'exprimer soi-même
- Examiner la victime : rechercher suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes démontrant que la victime est directement menacée, reconnaître les autres signes affectant, prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et des résultats à atteindre
- > Garantir une alerte : définir les différents éléments du message d'alerte. Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise. Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même
- > Secourir la victime de manière appropriée : choisir à l'issue de l'examen, les actions à effectuer, réaliser l'action choisie, surveiller jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours

1/2



FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (Suite)

dans l'entreprise:

- Situer son rôle SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise. Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise
- Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail : repérer les dangers et informer les personnes qui pourraient être exposées
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention : supprimer ou à défaut, réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement, transmettre aux personnes en charge de la Evaluation les éléments liés à toute situation dangereuse repérée
- Epreuve 1:

A partir d'une situation d'accident de travail proposée par le formateur, il est demandé au SST stagiaire de démarrer son action à la phase de l'examen de la victime

Epreuve 2 :

Questions - Réponses du formateur/candidat réalisées à l'issue de l'épreuve

Le formateur s'assurera que le candidat est capable d'expliquer comment l'AT s'est produit et quelle mesure de prévention, il aurait pu mettre en œuvre ou faire mettre en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstration commentée
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Mannequins
- Kits pour réalisation des simulations
- Défibrillateur externe de formation

2/2

Contribuer à la Prévention des Risques Professionnels



PREREQUIS: Aucun prérequis nécessaire

PUBLIC VISÉ: Tout

personnel l'entreprise

DURÉE: 14h00

4 à 10 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site

MODALITES D'EVALUATION:

Evaluation certificative par mise en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT:

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

Programme conforme aux directives de l'INRS V7-01/2020



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour personnel en situation de handicap. Nous









MAC SST SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL



PUBLIC VISÉ : Les sauveteurs secouristes du Travail de l'entreprise



PREREQUIS : Etre à jour des recyclages annuels



DURÉE: 7h00

4 à 10 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION:

Evaluation certificative par mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, il dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Continuer à intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail.

Mettre en application des compétences SST au service de la prévention des risques professionnels en entreprise.

Évaluer pour actualiser et maintenir les compétences SST, définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.

Intervenir face à une situation d'accident du travail

- Situer son rôle SST : cadre juridique, champs d'intervention en matière de secours
- Protéger de façon adaptée : mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations, identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient être exposées, supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime à ce danger, sans s'exprimer soi-même
- > Examiner la victime : rechercher suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes démontrant que la victime est directement menacée, reconnaître les autres signes affectant, prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et des résultats à atteindre
- Garantir une alerte : définir les différents éléments du message d'alerte. Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise. Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même
- Secourir la victime de manière appropriée : choisir à l'issue de l'examen, les actions à effectuer, réaliser l'action choisie, surveiller jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours

1/2



MAC SST SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (Suite)



PREREQUIS: Etre à jour de ses recyclages annuels

de

DURÉE: 7h00

4 à 10 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site



Evaluation certificative par mise en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

Contribuer à la Prévention des Risques Professionnels dans l'entreprise :

- Situer son rôle SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise. Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise
- Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail : repérer les dangers et informer les personnes qui pourraient être exposées
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention : supprimer ou à défaut, réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement, transmettre aux personnes en charge de la prévention, les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

Evaluation:

> Epreuve 1:

A partir d'une situation d'accident de travail proposée par le formateur, il est demandé au SST stagiaire de démarrer son action à la phase de l'examen de la victime

> Epreuve 2 :

Questions - Réponses du formateur / candidat réalisées à l'issue de l'épreuve

Le formateur s'assurera que le candidat est capable d'expliquer comment l'AT s'est produit et quelle mesure de prévention, il aurait pu mettre en œuvre ou faire mettre en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants
- Démonstration commentée
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Mannequins
- Kits pour réalisation des simulations
- Défibrillateur externe de formation

Programme conforme aux directives de l'INRS V7-01/2020



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour personnel en situation de handicap. Nous

2/2





11 Parc d'Activité de Métairies

IFOPSE





FORMATION GESTES ET POSTURES



PUBLIC VISÉ: Personnel occupant un poste de travail avec manutention manuelle de charge comportant des risques notamment dorsolombaires



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 7h00

10 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, il dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Former les participants aux techniques de manutention, les entraîner à appliquer les principes de sécurité physique sur leur poste travail.

Partie théorique :

- > Formation aux techniques gestuelles et à l'attitude aux postes de travail : notions d'anatomie et de physiologie, mise en évidence des risques potentiels d'accidents (osseux, musculaires, articulaires)
- Les accidents du travail : analyse des accidents du travail liés aux manutentions manuelles.

Partie pratique:

➤ Techniques gestuelles : soulèvement, port, pose, chargement déchargement, poussage de wagon... (sur le poste de travail concerné)

Retour en salle - conclusion :

- Analyse des dysfonctionnements au poste de travail en fonction de l'activité
- > Pistes d'améliorations possibles
- Evaluations

Méthodes et moyens mobilisés :

Exposés, audiovisuel, débat, démonstration...





FORMATION AUX RISQUES DE CHUTES DE PLAIN PIED



PUBLIC VISÉ : Tout type de public



PREREQUIS : Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 1h30

12 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site



MODALITES D'EVALUATION :

Questionnaire



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des risques professionnels, il dispose des qualifications encadrées et mis en place par l'INRS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Prévention contre les chutes : comment éviter l'accident de plain-pied?

Développer un comportement favorisant des attitudes de vigilance et prise en compte des risques mal évalués.

Partie théorique :

- > Pourquoi est-il important d'éviter les chutes ?
- > Statistiques, risques...
- Comment les chutes se reproduisent-elles ?
- Mécanisme d'un accident, glissades, trébuchements,
- Vidéos
- > Comment éviter les chutes dues aux glissades et aux trébuchements ?
- > Tenue des Locaux
- Revêtement de sol
- > Chaussures...

Partie pratique:

- Que faut-il faire pour prévenir les risques en milieu de travail ?
- Jeu interactif (Chasse aux risques)
- > Prévention (visite du site et observation des situations à risques)

Méthodes pédagogiques :

> Exposés théoriques, favorisant le questionnement et l'interaction avec les apprenants

Moyens mobilisés :

- Les Installations de votre site
- > Matériel informatique fourni par IFOPSE







COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- ightarrow Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

→ Thématique secourisme :

Les compétences et qualifications nécessaires sont encadrées par le dispositif de formations démultipliées mis en place par l'INRS (FORPREV).

 \rightarrow Prévention des risques professionnels : Risques de chute de plain-pied et Gestes et postures :

Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance de la thématique des risques liées aux activités professionnelles.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

 \rightarrow Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Espace confiné

Sommaire du Domaine:

- Formation au Travail en Espace Confiné (hors CATEC)
- Formation Intervenir en Espace Confiné (hors CATEC)





PUBLIC VISÉ

Toute personne devant intervenir dans un espace confiné (sociétés Industrielles / agroalimentaires / société de Cordistes





DURÉE: 7h00

6 personnes maximum par session



LIEU: sur site ou centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFILS DES INTERVENANTS:

Professionnel de l'intervention en espace confiné et en travaux en hauteur. Il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Utiliser en sécurité les différents équipements de travail en hauteur (dispositif antichute : harnais, tripode), Maîtriser l'utilisation d'un détecteur de gaz.

Utiliser des appareils respiratoires d'évacuation (ARI / M20 / SABRE...).

Partie théorique :

- Les espaces confinés (définitions, types d'espaces confinés)
- Les dangers et risques des espaces confinés : la défiance en oxygène (causes et effets), l'explosion et l'incendie, les substances toxiques , le risque biologique, les autres risques
- L'accès en espace confiné : les procédures, le permis de pénétrer, les mesures préalables, les conditions d'accès et de travail
- > Le contrôle atmosphérique

Partie pratique:

- Présentation et mise en œuvre du matériel de protection et de contrôle pour l'accès en espace confiné
- Mise en œuvre d'un accès en espace confiné en respectant les différentes étapes pour assurer une intervention en toute sécurité
- Simulation d'un incident pour valider la bonne réaction des personnels

Méthodes pédagogiques :

- > Exposé,
- Démonstration commentée
- Mise en situation

Movens mobilisés :

- Équipement de protection individuelle et collective
- Chantier école pour les formations en centre
- Vos installations pour les formations sur site





effectuer (surveillant et/ou intervenant) et à organiser interventions

espace confiné ...)

PREREQUIS : Aptitude médicale renforcée pour intervenir en espace confiné (port appareil de protection respiratoire de secours, port du harnais)



<u>=(\</u>

6 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou centre de formation de Nivillac (56) ou Les Avenières (38)

MODALITES D'EVALUATION:

Mise en situation

PROFILS DES **INTERVENANTS:**

Professionnel l'intervention en espace confiné et en travaux en hauteur. Il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier les types d'espaces confinés.

Analyser les risques et mettre en place les moyens de prévention adaptés.

Connaître le rôle des surveillants et intervenants et la conduite à tenir en cas d'incident.

Partie théorique :

- Les espaces confinés (définitions, types d'espaces confinés)
- Les dangers et risques des espaces confinés : la défiance en oxygène (cause et effets), l'explosion et l'incendie, les substances toxiques , le risque biologique, Risques de noyades, coincement, les autres risques
- L'accès en espace confiné : les procédures, le permis de pénétrer, les mesures préalables, les conditions d'accès et de travail
- Le contrôle atmosphérique

Partie pratique:

- Présentation du matériel de protection et de contrôle (appareil de mesure, EPI, ARI, mise en place d'un trépied ou potence, harnais, matériel de protection collective
- Mise en œuvre d'un accès en espace confiné en respectant les différentes étapes pour assurer une intervention en toute sécurité

Méthodes pédagogiques :

- Exposé,
- Démonstration commentée
- Mise en situation

Moyens mobilisés :

- Équipement de protection individuelle et collective
- Chantier école pour les formations en centre
- Vos installations pour les formations sur site







Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance des procédures et équipements à utiliser dans le cadre de l'intervention dans un espace confiné.
- → Les formateurs connaissent les risques liés aux travaux en hauteur, aux interventions en espace confiné
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les procédures d'emploi et l'usage des moyens de contrôle, des équipements de protection collectifs et individuels, ainsi que les moyens d'intervention nécessaires en espace confiné.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

 \rightarrow Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Travaux en Hauteur

Sommaire du Domaine:

- Notre Plateau d'Exercice aux Travaux en Hauteur
- Formation au Travail en Hauteur Port du Harnais
- Formation Evacuer une personne suspendue à son harnais



Notre Plateau d'Exercice Aux Travaux en Hauteur

Le Centre de Formation de Nivillac est doté d'un plateau d'exercices pour les formations aux travaux en hauteur, qui permet notamment la mise en œuvre de nombreux exercices de sauvetages.

La hauteur de la tour est de 9m50, le plancher le plus haut se situe à 7 m de hauteur. La structure est intégralement couverte afin de pouvoir garantir la sécurité des intervenants quelles que soient les conditions météorologiques.

L'ensemble du matériel de sauvetage et EPI est fourni par nos soins (marque PETZL, Skylotech, SHE Solution...).

Nos programmes de formation peuvent également être réalisés directement sur les sites clients avec utilisation de votre propre matériel.









PORT du HARNAIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

PUBLIC VISÉ : Tout personnel amené d'une façon occasionnelle à exercer une activité

quelle que soit la hauteur

PREREQUIS:

 \equiv

<u>=(\(\)</u>

Aptitude médicale au port du harnais



6 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site ou en Centre de Formation

MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel des travaux en hauteur, il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation Appliquer les règles générales de sécurité.

Évaluer les risques de chute de hauteur sur différents postes de travail.

Utiliser, dans les meilleures conditions, un harnais lors de travaux en hauteur.

Vérifier et entretenir son harnais de sécurité et ses systèmes antichute.

Théorie:

- Le contexte réglementaire
- La protection collective et individuelle
- Les dispositifs d'ancrage / amarrages sur structure existante
- Caractéristiques des moyens de protection individuelle
- Les composants d'un système de liaison : le casque, le harnais, les longes, les sangles, l'antichute, les connecteurs
- Choix du dispositif en adéquation avec le poste de travail
- Conséquences d'une chute Facteurs de chute / Tirant d'air
- Maintenance des EPI antichute par l'utilisateur
- Vérification et contrôle des EPI, Règles d'entretien et de stockage

Pratique:

- Présentation, découverte et conditions d'utilisation du harnais, Vérification préalable par contrôle visuel et tactile des EPI
- Réglage du harnais
- Mise en œuvre des systèmes de liaisons
- > Choix d'un dispositif de protection individuelle
- Exercice de mise en suspension, Réalisation de déplacements verticaux et horizontaux

Méthodes pédagogiques :

Exposé, Démonstration commentée, Mise en situation

Moyens mobilisés :

Équipement de protection individuelle et collective, Chantier école





PUBLIC VISÉ: Tout personnel amené d'une façon occasionnelle à exercer une activité quelle que soit la hauteur



<u>=(</u>(

PREREQUIS : Avoir suivi une formation initiale au port du harnais

Aptitude médicale au port du harnais



6 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site ou en Centre de Formation



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel des travaux en hauteur, il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Appliquer les règles générales de sécurité.

Rappel sur l'évaluation des risques de chute de hauteur sur différents postes de travail.

Rappel sur l'utilisation du harnais lors de travaux en hauteur.

Vérifier et entretenir son harnais de sécurité et ses systèmes antichute.

Théorie:

- Le contexte réglementaire
- La protection collective et individuelle
- Les dispositifs d'ancrage / amarrages sur structure existante
- Caractéristiques des moyens de protection individuelle
- Les composants d'un système de liaison : le casque, le harnais, les longes, les sangles, l'antichute, les connecteurs
- Choix du dispositif en adéquation avec le poste de travail
- Conséquences d'une chute Facteurs de chute / Tirant d'air
- Maintenance des EPI antichute par l'utilisateur
- Vérification et contrôle des EPI, Règles d'entretien et de stockage

Pratique:

- Rappel sur les conditions d'utilisation du harnais
- Vérification préalable par contrôle visuel et tactile des EPI
- Rappel sur le réglage du harnais
- Mise en œuvre des systèmes de liaisons
- > Choix d'un dispositif de protection individuelle
- Exercice de mise en suspension
- Réalisation de déplacements verticaux et horizontaux

Méthodes pédagogiques :

Exposé, Démonstration commentée, Mise en situation

Moyens mobilisés:

Équipement de protection individuelle et collective, Chantier école





PUBLIC VISÉ : Techniciens déjà formés au port du harnais et nécessitant une formation

complémentaire pour l'évacuation



PREREQUIS: Avoir suivi une formation au port du harnais

Aptitude médicale au port du harnais



DURÉE: 7h00

6 personnes maximum par session

Recyclage préconisé tous les 2 ans

LIEU: sur votre site ou en Centre de Formation



MODALITES D'EVALUATION :

Mise en situation



PROFIL DE L'INTERVENANT :

Professionnel des travaux en hauteur, il a une parfaite connaissance technique et réglementaire en lien avec les objectifs de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques sur l'utilisation de matériel spécifique à l'évacuation d'une personne suspendue dans son harnais.

Théorie:

- Le contexte réglementaire relatif aux matériels
- Secours à la personne « Syndrome du Harnais »
- Matériels et procédures de secours internes à l'entreprise

Pratique:

- Présentation du matériel (évacuateur sauveteur)
- Mise en application des procédures d'évacuation d'une personne suspendue dans son harnais

Méthodes pédagogiques :

Exposé, Démonstration commentée, Mise en situation

Moyens mobilisés:

- > Équipement de protection individuelle et collective,
- Chantier école

A noter:

Le port des EPI est obligatoire pour cette formation, les stagiaires doivent venir munis de leurs équipements.

Le matériel de sauvetage doit être préalablement défini et fourni par l'entreprise.



Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.

Compétences techniques :

- → Les formateurs ont acquis dans leur parcours professionnel ou par formation continue la connaissance des procédures et équipements à utiliser dans le cadre du travail en hauteur.
- → Les formateurs connaissent les risques liés aux travaux en hauteur.
- → Les formateurs connaissent et maîtrisent les procédures d'emploi et l'usage des équipements de protection collectifs et individuels, ainsi que les moyens d'intervention nécessaires pour tout travail en hauteur.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Marine

Sommaire du Domaine :

- Formation de Base à la Lutte contre l'Incendie, Initiale
- Formation aux Techniques Avancées de Lutte contre l'Incendie, Initiale CQALI
- Recyclage CQALI
- Formation de Base à la lutte contre l'Incendie Navire de moins de 12m



FORMATION DE BASE À LA LUTTE CONTRE L'INCENDIE FORMATION INITIALE

ig:

0

PUBLIC VISÉ:

Personnel souhaitant obtenir le certificat de formation de base à la sécurité

PREREQUIS

Satisfaire au moins aux normes d'aptitude médicale prévues par l'arrêté du 16 Avril 1986 conformément à l'arrêté du 26 juillet 2013.

DURÉE: 18h00 soit 3 journées 10 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site ou centre de Formation de Nivillac (56)

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation certificative par un questionnaire et mise en situation Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW).

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des incendies et la lutte contre les incendies à bord, compétences acquises au sein de la Marine Nationale

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à l'incendie, lutter contre l'incendie et les éteindre.

La connaissance théorique :

- Connaître la combustion et l'extinction
- > S'initier à la prévention de l'incendie à bord
- Connaître la détection et les installations fixes d'extinction
- Connaître les matériels de lutte contre l'incendie et de protection individuelle
- > Connaître les organisations de la lutte à bord

Les mises en situation:

- Porter l'ARI en situation d'intervention
- Rechercher et évacuer une victime dans un local enfumé
- S'entraîner à l'extinction de feux réels divers avec les matériels de lutte contre l'incendie
- Réalisation de scénarios d'interventions en équipes

Méthodes pédagogiques

- Exposé
- Mises en situation

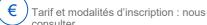
Moyens mobilisés

- Salle de formation
- > Plateau d'exercice : installation simulant un navire
- Ou unité mobile
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

www.ifopse.com







FORMATION DE BASE À LA LUTTE CONTRE L'INCENDIE FORMATION INITIALE - PARTIE PRATIQUE



PUBLIC VISÉ:

Personnel souhaitant obtenir le certificat de formation de base à la sécurité

PREREQUIS

Satisfaire au moins aux normes d'aptitude médicale prévues par l'arrêté du 16 Avril 1986 conformément à l'arrêté du 26 juillet 2013.

DURÉE: 10h00 soit 1,5 journée 10 personnes maximum par session

LIEU : centre de Formation de Nivillac (56) ou unité mobile

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation certificative par une mise en situation
Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW).

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des incendies et la lutte contre les incendies à bord, compétences acquises au sein de la Marine Nationale

OBJECTIF DE LA FORMATION:

Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à l'incendie, lutter contre l'incendie et les éteindre.

Partie Pratique

- Porter l'ARI en situation d'intervention
- Rechercher et évacuer une victime dans un local enfumé
- S'entraîner à l'extinction de feux réels divers avec les matériels de lutte contre l'incendie
- Réalisation de scénarios d'interventions en équipes

Méthodes pédagogiques

- > Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés

- Salle de formation
- > Plateau d'exercice : installation simulant un navire
- Ou unité mobile
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI

(Prair

Matériel d'extinction et de reconnaissance

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

Contactez nous au 02 99 90 65 00

0



RECYCLAGE DE LA FORMATION DE BASE À LA LUTTE CONTRE L'INCENDIE

ig:

0

PUBLIC VISÉ:

Personnel détenteur du certificat de formation de base à la sécurité

PREREQUIS

Satisfaire au moins aux normes d'aptitude médicale prévues par l'arrêté du 16 Avril 1986 conformément à l'arrêté du 26 juillet 2013.



LIEU: centre de Formation de Nivillac (56) ou unité mobile

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation certificative par une mise en situation
Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW).

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des incendies et la lutte contre les incendies à bord, compétences acquises au sein de la Marine Nationale

OBJECTIF DE LA FORMATION:

Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à l'incendie, lutter contre l'incendie et les éteindre.

Actualisation des connaissances à l'aide d'un questionnaire

- Les éléments de l'incendie, les modes de propagation
- Les dispositifs de détection et d'extinction incendie
- > Organisation et méthode de lutte à bord d'un navire

Mises en situation avec exercices pratiques

- Mise en œuvre de dispositifs et matériel de lutte contre l'incendie : extinction de divers foyers avec extincteurs portatifs, lances à incendie, lances à mousse et canne à brouillard
- Reconnaissance et sauvetage de victime sous appareil respiratoire isolant

Méthodes pédagogiques

 Exposé, démonstration commentée et mises en situation individuelles et en binôme

Moyens mobilisés

- Salle de formation
- > Plateau d'exercice : installation simulant un navire
- Ou unité mobile

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance







FORMATION AUX TECHNIQUES AVANCÉES DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE FORMATION INITIAL F - COALL

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Diriger des opérations de lutte contre l'incendie à bord des navires.

Organiser et entraîner les équipes d'incendie.

Inspecter et entretenir les dispositifs et le matériel de détection et d'extinction de l'incendie.

Effectuer une enquête et établir des rapports sur les incidents ayant entraîné un incendie.

La connaissance théorique :

- Appliquer les règles de sécurité collective et individuelle
- Connaître la combustion et les phénomènes thermiques
- Entraîner les équipages
- Connaître l'organisation de la lutte
- Appliquer les différentes méthodes de lutte contre l'incendie
- Contrôler et maintenir les installations et équipements
- Connaître les risques spécifiques
- Connaître les procédures de communication et de coordination avec les équipes incendie à bord et à terre
- Connaître les techniques d'enquête post incendie et de communication

Les mises en situation:

- > Pratiquer le commandement en intervention
- Connaître les règles de sécurité et les protocoles d'engagement des équipes de lutte
- Organiser et gérer l'intervention

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant les questionnements et interaction avec les apprenants
- > Etude de cas
- Mises en situation

Moyens mobilisés

- Salle de formation
- Plateau d'exercice : installation simulant un navire
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance

F

PUBLIC VISÉ: Gens de mer désignés pour diriger les opérations de lutte contre l'incendie

PREREQUIS

Satisfaire au moins aux normes d'aptitude médicale prévues par l'arrêté du 16 Avril 1986 conformément à l'arrêté du 26 juillet 2013.

DURÉE: 32h00 soit 5 journées

10 personnes maximum par session (pour la partie pratique)

LIEU: sur votre site ou centre de Formation de Nivillac (56)

MODALITES D'EVALUATION:

Evaluation certificative par un questionnaire et mise en situation Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW).

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des incendies et la lutte contre les incendies à bord, compétences acquises au sein de la Marine Nationale

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC







0



RECYCLAGE DE LA FORMATION CQALI



PUBLIC VISÉ: Gens de mer désignés pour diriger les opérations de lutte contre l'incendie, détenteurs du Certificat de Qualification Avancée à la lutte contre l'incendie (CQALI) depuis plus de 5 ans.

PREREQUIS

Satisfaire au moins aux normes d'aptitude médicale prévues par l'arrêté du 16 Avril 1986 conformément à l'arrêté du 26 juillet 2013.

DURÉE: 8h00 (ou 12 heures en l'absence de formation à bord)
10 personnes maximum par session

LIEU: sur votre site ou centre de Formation de Nivillac (56)



Evaluation certificative par une mise en situation
Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW).

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans le domaine de la prévention des incendies et la lutte contre les incendies à bord, compétences acquises au sein de la Marine Nationale

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Diriger des opérations de lutte contre l'incendie à bord des navires.

Organiser et entraîner les équipes d'incendie.

Inspecter et entretenir les dispositifs et le matériel de détection et d'extinction de l'incendie.

Effectuer une enquête et établir des rapports sur les incidents ayant entraîné un incendie.

Enseignement et exercices pratiques d'actualisation des connaissances sur :

- Méthodes de lutte contre l'incendie en mer et au port
- Utilisation de l'eau pour éteindre l'incendie et son effet sur la stabilité du navire
- Communications et coordination pendant les opérations de lutte contre l'incendie
- Contrôle de la ventilation, y compris extracteur de Fumée
- Risques résultant des procédés de lutte contre l'incendie
- Risques spécifiques
- Procédures de coordination avec les équipes incendie à terre
- > Évaluation de la cause des incidents ayant entraîné un incendie

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement et les interactions avec les apprenants
- > Etude de cas
- > Mises en situation

Moyens mobilisés

- > Salle de formation
- Plateau d'exercice : installation simulant un navire
- Les équipements de protection individuelle : tenue d'intervention et ARI
- Matériel d'extinction et de reconnaissance







= (0)

FORMATION DE BASE A LA **LUTTE INCENDIE POUR LES NAVIRES INFERIEURS A 12 METRES:**



PUBLIC VISÉ: Tous les gens de mer, agent des ports, pêches et voiliers transportant passagers



PREREQUIS:

Aucun prérequis nécessaire



DURÉE: 4h00

10 personnes maximum par session



LIEU: sur votre site





Evaluation certificative mise en situation Attestation de formation délivrée (A-VI/1.2 du code STCW). Décision du 8 fev 2016



PROFIL DE L'INTERVENANT:

Formateur compétent dans le domaine de la lutte contre les incendies.

Compétences acquises au sein de la Marine Nationale

OBJECTIF DE LA FORMATION:

Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à un incendie.

Les enseignements théoriques :

- Théorie incendie : tétraèdre du feu, éclosion d'un feu
- Les modes de propagation
- Les agents extincteurs
- Les caractéristiques des extincteurs
- Protection technique incendie
- La détection incendie (principe de fonctionnement)
- Les installations fixes à gaz (constitution, principe de fonctionnement)

Les enseignements pratiques :

- Mise en œuvre de l'extincteur : extinction de différents départs de feu (électrique, gaz ou hydrocarbure)
- Etablissement hydraulique : mise en œuvre de la manche et de lance (jet droit et diffusé)
- Extinction d'un feu à l'aide de la lance

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés

- Salle de formation
- Foyer Ecologique

Contactez nous au 02 99 90 65 00

Les extincteurs







COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin,
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée,
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis.



Compétences techniques :

- → Formation de base à la lutte contre l'incendie et Certificat de qualification avancée à la lutte contre l'incendie :
- → Les formateurs ont une qualification à la prévention des incendies et à la lutte contre les incendies obtenue au sein de la Marine Nationale. Ils sont titulaires des attestations de réussite aux formations QBLI et CQALI.
- → Ces compétences ont été acquises dans le cadre d'un parcours académique et un parcours professionnel au sein de IFOPSE et d'autres entreprises et institutions militaires ou civiles.



Acquisition, maintien et développement des compétences :

→ Lors des recrutements, les expériences sont recherchées dans nos domaines de formation sur les 2 volets techniques et pédagogiques. Les parcours et provenances de nos formateurs sont très divers :

Sapeur-pompier Militaire (Brigade des Sapeurs-pompiers de Paris, Unités d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile), Marins Pompiers embarqués ou affectés à terre.

Anciens membres de services prévention des risques issus du monde industriel ou tertiaire.

Jeunes diplômés de l'université ou d'écoles formant aux métiers de la Prévention des risques...

La majorité de nos formateurs sont sapeurs-pompiers volontaires en activité.

Eolien - GWO

Sommaire du Domaine :

- Working at Heights Travaux en Hauteur
- Fire Awareness Incendie
- Manual Handling Gestes & postures
- First Aid Premiers Secours
- First Aid Enhanced Premiers Secours Renforcé
- Sea Survival Survie en Mer
- SHE Solution









personne devant intervenir dans une éolienne tels que les techniciens de maintenance ou de vérification, les installateurs d'équipements, ou toute autre personne souhaitant se référer à la norme du BST Works at Height GWO.

Toute

PUBLIC VISÉ



Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GW&WINDA

DURÉE: 14h00 soit 2 journées - 6 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES D'EVALUATION: QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les connaissances et les compétences de base nécessaires pour utiliser correctement les EPI et effectuer un sauvetage sûr et complet en hauteur dans une éolienne conformément à la norme BST Working at Heights GWO.

Théorie:

- Réglementation et contexte réglementaire : accidents et causes d'accidents, protection collective, moyens d'accès, protection individuelle
- Les dispositifs d'ancrage
- Amarrage sur structure existante, amarrage sur point d'accroche
- Les caractéristiques des moyens de protection individuelle
- Le matériel : harnais, longe, sangles, antichute, connecteurs, matériel d'évacuation, systèmes d'évacuation
- Le choix d'un dispositif de protection individuelle
- Les conséquences d'une chute Facteur de chute, force de choc, effet pendulaire, tirant d'air
- Maintenance des EPI antichute par l'utilisateur, vérification et contrôle
- Règles d'entretien et de stockage
- Présentation du matériel d'évacuation et de sauvetage

Pratique:

- Réglage du harnais
- Vérification et contrôle visuel et tactile des EPI
- Mise en œuvre des systèmes de liaisons
- Réalisation de déplacements verticaux et horizontaux
- > Présentation et mise en œuvre des évacuateurs sauveteurs
- Exercices de sauvetage : Sauvetage de personne consciente ou inconsciente sur une échelle / évacuation d'une nacelle à 1 ou 2 personnes

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec la apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Chantier école : installation métallique simulant une éolienne ou éolienne du site d'accueil
- > EPI: harnais, kit d'évacuation, runner, système anti-chute

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)









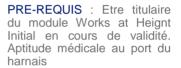
Tarif et modalités d'inscription : nous consulter







PUBLIC VISÉ: Toute personne devant intervenir dans une éolienne tels que les techniciens de maintenance ou de vérification, les installateurs d'équipements, ou toute autre personne souhaitant se référer à la norme du BST Refresh Works at Height GWO.



Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GWOWINDA



DURÉE: 7h00 - 6 personnes maximum par session



MODALITES

D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

TRAVAIL EN HAUTEUR RECYCLAGE

Maintenir les connaissances et les compétences de base nécessaires pour utiliser correctement les EPI et effectuer un sauvetage sûr et complet en hauteur dans une éolienne conformément à la norme BST Working at Heights GWO.

Théorie:

- > Rappel sur la réglementation
- Rappel sur les dispositifs d'ancrage à bord des éoliennes
- Les caractéristiques des moyens de protection individuelle
- Le Matériel : harnais, longe, sangles, antichute, connecteurs, matériel d'évacuation, systèmes d'évacuation
- Le choix d'un dispositif de protection individuelle
- Rappel sur les facteurs de chute, force de choc, effet pendulaire, tirant d'air
- Maintenance des EPI antichute par l'utilisateur, vérification et contrôle
- Règles d'entretien et de stockage

Pratique:

- Réglage du harnais
- Vérification et contrôle visuel et tactile des EPI
- Mise en œuvre des systèmes de liaisons
- Rappel sur la mise en œuvre des évacuateurs sauveteurs
- Exercices de sauvetage : Sauvetage de personne consciente ou inconsciente sur une échelle / évacuation d'une nacelle à 1 ou 2 personnes

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec le apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Chantier école : installation métallique simulant une éolienne ou éolienne du site d'accueil
- > EPI : harnais, kit d'évacuation, runner, système anti-chute

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)









Tarif et modalités d'inscription : nous consulter









personne devant intervenir dans une éolienne tels que les techniciens de maintenance ou de vérification, les installateurs d'équipements, ou toute autre personne souhaitant se référer à la norme du BST Fire Awarness du GWO.

PUBLIC VISÉ :



PRE-REQUIS : Aptitude médicale au port du harnais

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GW&WINDA



DURÉE: 4h00 6 personnes maximum par session





D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prévenir et/ou éteindre sans danger, tout départ de feu de façon sûre avec les moyens portables à disposition, grâce à une formation théorique et pratique conforme à la norme BST Fire Awareness GWO.

Théorie:

- La réglementation
- Les moyens de secours
- Les classes de feux
- Les causes d'incendie
- Les différents modes de propagation
- Le danger des fumées
- > Types d'extincteurs à bord des éoliennes
- Le plan d'évacuation
- Évaluer la taille et le type de feu

Pratique:

- Exercices d'extinction sur feux réels (feux de solides, gaz et feux de liquides inflammables) réalistes et prenant en compte les risques rencontrés dans un éolienne
- Manipulation des extincteurs par chaque stagiaire (CO2 EP Poudre)
- Evolution dans un local avec présence de fumée froide

Méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

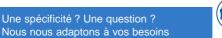
Moyens mobilisés :

- Plateau technique incendie : installation à l'architecture industrielle ou bac écologique
- Chantier école : installation métallique simulant une éolienne ou éolienne du site d'accueil
- > Matériel d'extinction

Contactez nous au 02 99 90 65 00

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)

























personne devant intervenir dans une éolienne tels que les

techniciens de maintenance

installateurs d'équipements,

souhaitant se référer à la norme du BST R-Refesh Fire

toute autre

Awarness du GWO.

vérification,

Toute

personne

PUBLIC VISÉ

de

Aptitude médicale au port du harnais

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GWOWINDA

DURÉE: 4h00 6 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir les connaissances et les compétences nécessaires pour prévenir et/ou éteindre sans danger, tout départ de feu de façon sûre avec les moyens portables à disposition, grâce à une formation théorique et pratique conforme à la norme BST Refresh Fire Awareness GWO.

Théorie:

- La réglementation
- Les moyens de secours
- Les classes de feux
- Les causes d'incendie
- Les différents modes de propagation
- Le danger des fumées
- Types d'extincteurs à bord des éoliennes
- Le plan d'évacuation
- > Evaluer la taille et le type de feu

Pratique:

- > Exercices d'extinction sur feux réels (feux de solides, gaz et feux de liquides inflammables) réalistes et prenant en compte les risques rencontrés dans
- Manipulation des extincteurs par chaque stagiaire (CO2 EP Poudre)
- Évolution dans une structure simulant une éolienne avec présence de fumée froide

Méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Plateau technique incendie : installation à l'architecture industrielle ou bac écologique
- Chantier école : installation métallique simulant une éolienne ou éolienne du site d'accueil
- > Matériel d'extinction

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter



Tarif et modalités d'inscription : nous consulter









PUBLIC VISÉ: Toute personne devant intervenir dans une éolienne tels que les techniciens de maintenance ou de vérification, les installateurs d'équipements, ou toute autre personne souhaitant se référer à la norme du BST Manuel Handling GWO.



Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GW&WINDA

DURÉE: 4h00

12 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES

D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les compétences théoriques et techniques de manipulation au sein d'une éolienne conformément à la norme du BST Manuel Handling GWO.

Théorie:

- La législation
- L'anatomie et posture de colonne vertébrale
- Organisation de levage : T I L E
- La prévention des blessures

Pratique:

- Techniques de levage sécuritaires à partir du plancher
- Techniques de levage sécuritaires en hauteur
- > Techniques de levage sécuritaires pour 2 personnes ou plus
- Manipulation appropriée d'au moins deux types de charges (poids, forme)

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Kit de présentation colonne vertébrale
- Charges diverses
- Salle de formation



Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)

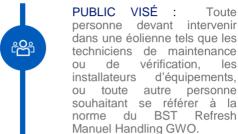












PRE-REQUIS : Être titulaire du module Manual Handling Initial en cours de validité

Absence de contre-indication médicale

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GW@WINDA

DURÉE: 4h00

12 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES

D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir les compétences théoriques et techniques de manipulation au sein d'une éolienne conformément à la norme du BST Manuel Handling GWO.

Théorie:

- La législation
- L'anatomie et posture de colonne vertébrale
- Organisation de levage : T I L E
- La prévention des blessures

Pratique:

- Techniques de levage sécuritaires à partir du plancher
- > Techniques de levage sécuritaires en hauteur
- Techniques de levage sécuritaires pour 2 personnes ou plus
- Manipulation appropriée d'au moins deux types de charges (poids, forme)

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés:

- > Kit de présentation colonne vertébrale
- Charges diverses
- Salle de formation

Contactez nous au 02 99 90 65 00

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)















devant intervenir

PUBLIC VISÉ

personne



PRE-REQUIS: Absence de contre-indication médicale

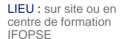
Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité





DURÉE: 7h00 soit 1 iournée

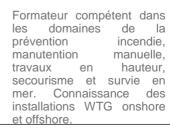
6 personnes maximum par session



MODALITES

D'EVALUATION: QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT:



OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les connaissances et les compétences de base nécessaires pour administrer les premiers soins dans le domaine éolien conformément à la norme du BST First Aid GWO

Théorie:

- La réglementation et la législation
- Identifier et expliquer les fonctions, les signes, blessures, maladies liées au corps humain
- Effectuer un appel Onshore / offshore
- Démontrer leur compréhension face à une situation d'urgence dans une
- Effectuer un bilan primaire A-B-C
- Effectuer un massage cardiaque
- Utiliser un DAE
- Effectuer un bilan secondaire A-B-C-D-E
- Prodiquer les premiers soins

Pratique:

Les exercices pratiques sont réalisés lors des séances pédagogiques tout au long de la formation

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Mannequins
- Kits pour réalisation des simulations
- Défibrillateur externe de formation

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)



Nous étudions au cas par cas les personnel en situation de handicap. Nous contacter



possibilités d'accessibilité pour le



IFOPSE







PUBLIC VISÉ: Toute personne devant intervenir dans une éolienne tels que les techniciens de maintenance ou de vérification, les installateurs d'équipements, ou toute autre personne souhaitant se référer à la norme du BST Refresh First Aid GWO.

PRE-REQUIS : Être titulaire du module First Aid Initial en cours de validité

Absence de contre-indication médicale

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité GW&WINDA

DURÉE: 4h00

6 personnes maximum par session

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES

D'EVALUATION : QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir les connaissances et les compétences de base nécessaires pour administrer les premiers soins dans le domaine éolien conformément à la norme du BST First Aid GWO.

Théorie:

- Démontrer l'importance de prodiguer les premiers soins conformes aux exigences législatives
- Identifier et expliquer les fonctions, les signes, les symptômes, les blessures, les maladies liées au corps humain
- > Effectuer un appel de secours Onshore / Offshore
- Démontrer leur compréhension face à une situation d'urgence dans une éolienne
- Démontrer l'utilisation du Bilan primaire et secondaire A-B-C-D-E
- Procéder à un massage cardiaque
- Démontrer l'utilisation du DAE
- Prodiguer les premiers soins

Pratique:

Les exercices pratiques sont réalisés lors des séances pédagogiques tout au long de la formation

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- > Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

- Mannequins
- Kits pour réalisation des simulations
- > Défibrillateur externe de formation











Tarif et modalités d'inscription : nous consulter







PUBLIC VISÉ : Toute personne souhaitant commencer ou continuer à travailler dans le secteur des énergies renouvelables offshore et onshore.

PRE-REQUIS : Avoir le First Aid en cours de validité au préalable pour suivre cette formation

Absence de contre-indication médicale

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa validité

GW&WINDA

DURÉE : 7h00 soit 1 journée



MODALITES D'EVALUATION: QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Ce cours de secourisme renforcé, permet aux stagiaires d'acquérir connaissances et des compétences des supplémentaires afin d'administrer des soins efficaces et immédiats ainsi que des gestes de secourisme renforcés à d'équipement d'urgence et de téléconsultation dans éloignées médicale. des zones des conventionnels.

Théorie:

- Utilisation des matériels suivants : Pose du collier cervical / Pose d'attelle
- Utilisation d'un aspirateur de mucosité / Utilisation du tensiomètre / oxymètre de pouls / Canule oropharyngée / Oxygénothérapie
- Effectuer un appel en télé-consultation médical
- Rédiger une fiche bilan
- Effectuer un bilan secondaire
- Prodiguer les premiers soins
- > Effectuer un massage cardiaque
- Utiliser un DAE

Pratique:

- Les exercices pratiques sont réalisés lors des séances pédagogiques tout au long de la formation
- La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes ou une sous station.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Mannequins
- > Sac de premiers secours avec matériel spécifique
- Brancard et attelle cervico-thoracique Kits pour réalisation des simulation

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC







Tarif et modalités d'inscription : nous consulter







PUBLIC VISÉ : Toute personne souhaitant commencer ou continuer à travailler dans le secteur des énergies renouvelables offshore et onshore.

PRE-REQUIS : Avoir le First Aid et le first Aid enhanced en cours de validité au préalable pour suivre cette formation

Absence de contre-indication médicale

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour validité

DURÉE: 7h00 soit 1 journée



MODALITES D'EVALUATION: QCM pour la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Ce cours de secourisme renforcé, permet aux stagiaires de maintenir leurs connaissances et leurs compétences supplémentaires afin d'administrer des soins efficaces et immédiats ainsi que des gestes de secourisme renforcés à l'aide d'équipement d'urgence et de téléconsultation médicale, dans des zones éloignées des secours conventionnels.

Théorie:

- Utilisation des matériels suivants : Pose du collier cervical / Pose d'attelle / Utilisation d'un aspirateur de mucosité / Utilisation du tensiomètre / oxymètre de pouls / Canule oropharyngée / Oxygénothérapie
- > Effectuer un appel en télé-consultation médical
- Rédiger une fiche bilan
- Effectuer un bilan secondaire
- Prodiguer les premiers soins
- > Effectuer un massage cardiaque
- Utiliser un DAE

Pratique:

- Les exercices pratiques sont réalisés lors des séances pédagogiques tout au long de la formation
- La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes ou une sous station.

Méthodes pédagogiques

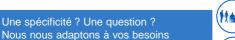
- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés:

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Mannequins
- > Sac de premiers secours avec matériel spécifique
- Brancard et attelle cervico-thoracique Kits pour réalisation des simulation

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)





Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter









OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir la capacité d'agir en toute sécurité et de manière responsable, et de prendre les mesures préventives correctes dans tous les aspects des opérations offshore, de la terre au CTV, du CTV au WTG et vice versa, aussi bien en fonctionnement normal qu'en cas d'urgence dans un environnement éolien offshore.

Théorie - Sea Survival:

- Présentation du programme (sécurité et procédures d'urgence, instructeur, équipement, facteur humain, objectifs)
- Immersion en eau froide
- Equipements de sauvetage et EPI
- SAR et GMDSS
- Eau contaminée

Pratique – Sea Survival:

- Utilisation LSA et PPE
- > Evacuation, descente d'urgence, entrée dans l'eau lors d'une évacuation d'urgence
- > Technique de survie dans l'eau (natation individuelle et collective, prévention de choc thermique et de l'hypothermie)
- > Utilisation du radeau de sauvetage
- Sauvetage helico

Théorie – Safe Travel and Transfer:

- > Procédure de sécurité à bord des navires de transfert
- Risques liés aux différents types de transfert
- Navires de transfert (transfert sûr, du quai vers navire, Navire/navire, du navire vers WTG)
- Procédure d'urgence à bord et d'abandon (évacuation)
- > Procédure MOB (Man Overboard)

Pratique – Safe Travel and Transfer:

- Transfert sécuritaire entre le quai et le navire
- Transfert sécuritaire entre le navire et le WTG

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions apprenants
- Mises en situation

Moyens mobilisés :

Contactez nous au 02 99 90 65 00

Chantier école : structure métallique simulant un boat-landing, une plateforme d'arrivée et un poste de treuillage « hélicoptère »

Un bassin





PRE-REQUIS Aptitude médicale au port du harnais.

BST Sea Survival GWO.

personne devant intervenir

dans une éolienne tels que

techniciens

vérification, les installateurs d'équipement, ou toute

autre personne souhaitant se référer à la norme du

OU

de

de

PUBLIC VISÉ :

maintenance

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) et communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa

validite GW@WINDA

LIEU: En centre de

formation IFOPSE

MODALITES

pratique



DURÉE: 7h30





PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la sécurité maritime et de la survie en mer (STCW et GWO). Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

D'EVALUATION: QCM pour

la partie théorique et mise en situation pour la partie

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)

IFOPSE

11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC

















PRE-REQUIS

PUBLIC VISÉ :

maintenance

personne devant intervenir

dans une éolienne tels que

techniciens

vérification, les installateurs d'équipement, ou toute

autre personne souhaitant se référer à la norme du

BST Sea Survival GWO.

OU

de

de

Aptitude

port

Inscription WINDA: Le stagiaire doit préalablement à la formation être inscrit sur la plateforme WINDA de GWO (globalwindsafety.fr) communiquer au centre, au plus tard le 1er jour de la formation, son identifiant afin que son certificat soit enregistré pour attester de sa **GW@WINDA**



DURÉE: 7h30



formation IFOPSE

LIEU: En centre de

la partie théorique et mise en situation pour la partie pratique

D'EVALUATION: QCM pour

MODALITES

PROFIL DE L'INTERVENANT:

Formateur compétent dans les domaines de la sécurité maritime et de la survie en mer (STCW et GWO). Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Maintenir la capacité d'agir en toute sécurité et de manière responsable, et de prendre les mesures préventives correctes dans tous les aspects des opérations offshore, de la terre au CTV, du CTV au WTG et vice-versa, aussi bien en fonctionnement normal qu'en cas d'urgence dans un environnement éolien offshore.

Théorie - Sea Survival:

- Présentation du programme (sécurité et procédures d'urgence, instructeur, équipement, facteur humain, objectifs)
- Immersion en eau froide
- Equipements de sauvetage et EPI
- SAR et GMDSS
- Eau contaminée

Pratique - Sea Survival:

- Utilisation LSA et PPE
- Evacuation, descente d'urgence, entrée dans l'eau lors d'une évacuation d'urgence
- Technique de survie dans l'eau (natation individuelle et collective, prévention de choc thermique et de l'hypothermie)
- Utilisation du radeau de sauvetage
- Sauvetage helico

Théorie – Safe Travel and Transfer:

- Procédure de sécurité à bord des navires de transfert
- Risques liés aux différents types de transfert
- Navires de transfert (transfert sûr du quai vers navire, Navire/navire, du navire vers WTG)
- > Procédure d'urgence à bord et d'abandon (évacuation)
- Procédure MOB (Man Overboard)

Pratique – Safe Travel and Transfer:

- Transfert sécuritaire entre le quai et le navire
- Transfert sécuritaire entre le navire et le WTG

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions apprenants
- Mises en situation

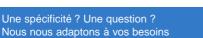
Moyens mobilisés :

Contactez nous au 02 99 90 65 00

- Chantier école : structure métallique simulant un boat-landing, une plateforme d'arrivée et un poste de treuillage « hélicoptère »

Validité maintenue par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans (date à date)

11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC













PUBLIC VISÉ : Toute personne devant utiliser un évacuateur SHE Solution



PRE-REQUIS: Avoir suivi une formation Port du Harnais Aptitude médicale au port du harnais

Information : Les modules pratiques peuvent être potentiellement physiquement exigent



6 personnes maximum par session in situ

4 personnes maximum dans une éolienne

LIEU: sur site ou en centre de formation IFOPSE

MODALITES D'EVALUATION :

Mises en situation

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Formateur compétent dans les domaines de la prévention incendie, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer. Connaissance des installations WTG onshore et offshore.

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Acquérir les connaissances et les compétences afin d'effectuer un sauvetage sûr et complet en hauteur.

Théorie:

- Les conséquences d'une chute Facteur de chute Force de choc Effet pendulaire Tirant d'air
- Les dispositifs d'ancrage
- Les incidents de chutes
- Le syndrome du harnais
- Amarrages sur structure existante, amarrage sur point d'accroche
- Les réglages du harnais
- Présentation du matériel d'évacuation et de sauvetage « SHE Solution »

Pratique:

- Vérification et contrôle visuel et tactile des EPI
- Présentation et mise en œuvre de l'évacuateur sauveteur « SHE Solution »
- Exercices de sauvetage :
 - Sauvetage de personne Consciente ou Inconsciente sur une échelle
 - Evacuation à 1 ou 2 personnes

La formation est réalisée en tenant compte des particularités de chacun et des tâches réalisées, afin d'être au plus près des risques rencontrés dans les éoliennes.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique, favorisant le questionnement ou les interactions avec les apprenants
- Mises en situation

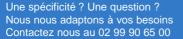
Moyens mobilisés :

- Chantier école : installation métallique simulant une éolienne ou éolienne du site d'accueil
- EPI : harnais, matériel de sauvetage « SHE Solution »

Nous vous conseillons un maintien d'acquis par un recyclage et une évaluation des compétences tous les 2 ans

Cette Formation ne vous permet pas d'animer ou de réaliser des séquences de formation.













COMPETENCES DES FORMATEURS

Compétences pédagogiques :

Tous nos formateurs sont en capacité de :

- → Transmettre des savoirs et savoirs faire conformément à l'expression du besoin
- → Choisir et mettre en œuvre une méthode pédagogique appropriée
- → Animer des groupes en situation d'apprentissage, en utilisant les moyens et outils pédagogiques requis

Compétences techniques :

- → Les formateurs possèdent les qualifications et l'expérience appropriées pour garantir que toutes les activités de formation et de soutien soient menées conformément à la législation nationale en vigueur : prévention des incendies, manutention manuelle, travaux en hauteur, secourisme et survie en mer
- → Les formateurs en secourisme sont certifiés a minima SST
- ightarrow Les formateurs connaissent les installations WTG onshore et/ou offshore (tour, nacelle, hub) a minima par visites avant de réaliser les modules de formation BST







Formation à distance

Sommaire du Domaine :

- Sensibilisation Incendie
- Sensibilisation Risques Chimiques
- Sensibilisation Explosion
- Chargés d'Evacuation

En E-Learning ou en Classe Virtuelle













SENSIBILISATION INCENDIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier les principales causes d'incendie et ses effets.

Prendre en compte le développement et la propagation d'un incendie.

Connaître les principales mesures de prévention du risque incendie.

Identifier les moyens de secours adaptés à la nature du risque.

- La réglementation
- Rappel des fondamentaux de l'alarme et l'alerte
- Les causes de l'incendie et les mesures préventives
- Les classes de feu
- Les différents types d'extincteurs

30 minutes en e-learning E-learning, formation de type asynchrone : le participant peut suivre à son rythme :

- Méthode pédagogique : exposé, étude de cas via une vidéo Learning interactive et ludique
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

OU

Classe virtuelle, formation de type synchrone : présentation par un formateur en temps réel

- Méthode pédagogique : Exposé, interaction avec le formateur
- Moyens mobilisés: matériel informatique et connexion internet
- évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

PUBLIC VISÉ: Tout personnel d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-38, alinéa 8).



PREREQUIS: Aucun Prérequis nécessaire



DURÉE:

45 minutes en classe virtuelle



























SENSIBILISATION INCENDIE & EVACUATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier les principales causes d'incendie et ses effets.

Prendre en compte le développement et la propagation d'un incendie.

Connaître les principales mesures de prévention du risque incendie.

Identifier les moyens de secours adaptés à la nature du risque.

Identifier les moyens techniques et l'organisation de l'évacuation.

- La réglementation
- Rappel des fondamentaux de l'alarme et l'alerte
- Les causes de l'incendie et les mesures préventives
- Les classes de feu
- Les différents types d'extincteurs
- Sensibilisation à l'organisation de l'évacuation : moyens techniques et rôles des personnels

Prérequis nécessaire

PREREQUIS: Aucun

PUBLIC VISÉ: Tout

d'établissement soumis au code du travail (article R 4227-

38, alinéa 8).

personnel



1h00 en classe virtuelle

Classe virtuelle, formation de type synchrone : présentation par un formateur en temps réel

- Méthode pédagogique : Exposé, interaction avec le formateur
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM





11 Parc d'Activité de Métairies





Tarif et modalités d'inscription : nous consulter

56130 NIVILLAC









SENSIBILISATION AUX RISQUES CHIMIQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier les risques liés aux agents chimiques dangereux, les mesures de prévention et moyens de protection associées.



PUBLIC VISÉ

Toute personne confrontée dans son environnement de travail aux risques chimiques



PREREQUIS : Aucun Prérequis nécessaire



DURÉE:

1h00 en module Elearning

2h00 en classe virtuelle





- > Reconnaitre les agents chimiques dangereux
- Description des risques des types d'exposition et des effets
- Lire l'étiquetage CLP
- Rechercher les informations sur les produits (FDS) et les déchets
- Connaitre les règles de stockage
- Les éguipements de protection individuelle (EPI)
- La conduite à tenir en cas d'accident

E-learning, formation de type asynchrone : le participant peut suivre à son rythme :

- Méthode pédagogique : exposé, étude de cas via une vidéo Learning interactive et ludique
- Moyens mobilisés: matériel informatique et connexion internet
- Évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

OU

Classe virtuelle, formation de type synchrone : présentation par un formateur en temps réel.

- Méthode pédagogique : Exposé, interaction avec le formateur
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- Évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC



Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter











SENSIBILISATION AU RISQUE ATEX

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Identifier une zone ATEX et y accéder en sécurité.



- Identification d'une atmosphère explosive
- Les principes généraux de la réglementation ATEX
- Les zones ATEX et les procédures d'accès
- Les mesures de prévention et de protection consignes générales à respecter en zone ATEX



DURÉE:

2h00 en classe virtuelle 30 minutes en module E-learning

PREREQUIS: Aucun Prérequis nécessaire

de

E-learning, formation de type asynchrone : le participant peut suivre à son rythme :

- Méthode pédagogique : exposé, étude de cas via une vidéo Learning interactive et ludique
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- Évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

OU

Classe virtuelle, formation de type synchrone : présentation par un formateur en temps réel.

- Méthode pédagogique : Exposé, interaction avec le formateur
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- Évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM



IFOPSE 11 Parc d'Activité de Métairies 56130 NIVILLAC















CHARGES D'EVACUATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Connaître les éléments techniques et organisationnels favorisant l'évacuation d'un bâtiment en cas d'urgence.

- PUBLIC VISÉ: Tout personnel l'entreprise désigné comme chargé guided'évacuation, file ou serre file
 - PREREQUIS: Aucun
 - Prérequis nécessaire
 - DURÉE:

1h45

8 stagiaires maximum par session

- Connaitre les consignes de sécurité dès l'audition de l'alarme
- Identifier les causes de déclenchement d'une évacuation ou d'une mise en sécurité
- Connaitre les dangers des fumées
- Connaitre les rôle et missions des personnels en charge de l'évacuation

Classe virtuelle, formation de type synchrone : présentation par un formateur en temps réel.

- Méthode pédagogique : Exposé, interaction avec le formateur
- Moyens mobilisés : matériel informatique et connexion internet
- Évaluation d'atteinte des objectifs par un QCM

Nous étudions au cas par cas les possibilités d'accessibilité pour le personnel en situation de handicap. Nous contacter





Les formations E-learning permettent de maintenir ou de réactiver les connaissances théoriques de vos collaborateurs, et d'optimiser leur temps de formation.

Comment fonctionne la formation en Elearning :

- Une simple connexion à Internet et une sortie audio avec un téléphone ou un ordinateur suffisent pour suivre une formation en E-learning
- Une fois le devis validé, le client nous fournira la liste des salariés à convier à la formation sous format Excel : nom / prénom et adresse mail
- Le délai d'expiration du lien de connexion est par défaut de 60 jours mais peut être réduit ou allongé à votre convenance, ce délai sera défini avant l'envoi des liens de connexions à la date qui vous conviendra.
- Chacun a la possibilité d'avancer à son rythme! La connexion peut se faire au besoin en plusieurs fois, le module reprendra là où le stagiaire s'est arrêté
- Pour les salariés qui ne se seront pas connecté pendant la période, un mail de relance leur sera adressé 2 semaines avant la date de fin d'expiration du lien.







- À l'issue du module, le stagiaire effectuera une évaluation qui portera sur les connaissances à atteindre
- Une attestation de stage individuelle sera générée depuis la plateforme. Elle sera adressée en envoi groupé au référent formation du client
- Un reporting formation complet, reprenant le suivi des formations, accès aux données de chaque apprenant, suivi des évaluations sera envoyé à l'issue de la période d'activation des codes, au référent formation.
- Le référent formation aura accès aux indicateurs du groupe de stagiaires : activation des licences, notes des évaluations



PREPARER VOTRE CLASSE VIRTUELLE



Les classes virtuelles permettent de maintenir ou réactiver les connaissances théoriques de vos collaborateurs, d'interagir avec un formateur, d'échanger entre participants et bénéficier des retours d'expérience terrain du formateur.

Comment fonctionne la classe virtuelle :

- > Une simple connexion à Internet et une sortie audio / vidéo avec une tablette ou un ordinateur suffisent pour suivre une formation en classe virtuelle
- > Une semaine avant la formation, les stagiaires recevront sur leur mail, une invitation électronique de connexion
- Connectez-vous 10 minutes avant l'heure de début de la formation

Validation de la classe virtuelle :

- Une feuille d'émargement sera créée par le formateur qui validera les stagiaires présents par leur adresse nominative
- Dans le cas d'une classe virtuelle groupée, la feuille d'émargement vous sera adressée en amont par mail et sera à remettre en salle pour signature des stagiaires
- Une attestation et un aide-mémoire au format numérique seront remis à l'issue de la formation



Organisation & Suivi de vos Formations



La gestion administrative de votre dossier de formation est centralisée au sein de notre service client

Un interlocuteur unique prendra en charge votre demande : l'envoi de l'offre de formation et la convention, la proposition d'une planification de formation.

Les autres documents amont à la formation. notamment plan de prévention ou consignes de sécurité des sites, sont adressés dans les délais convenus avec le client auprès de notre intervenant.

A l'issue de la formation, les feuilles d'émargement, attestations, évaluations à chaud... sont adressées sous 1 semaine, par mail au donneur d'ordre interne du client et/ ou OPCO.



Contactez nous

02 99 90 65 00 Ou recevez votre devis en ligne sous 24h

www.ifopse.com



95,5% des clients satisfaits



98% de taux de réussite

En 2021:



96% des stagiaires satisfaits





IFOPSE C'EST AUSSI:

Une offre de service d'Etude et de Conseil dans le domaine de l'Incendie et de l'Explosion :

- Ingénierie de Sécurité Incendie (ISI)
- Essais incendie
- Analyse de Risque incendie
- Etude d'évacuation
- Etude de sécurité incendie
- Audit de conformité
- Mise à jour de POI
- RCCI

www.ifopse.com

ifopse

IFOPSE 11, PA des Métairies 56130 Nivillac

SAS au capital de 2 514 457 Euros Numéro de RCS 382 597 664 RCS Vannes





Une spécificité? Une question? Nous nous adaptons à vos besoins Contactez nous au 02 99 90 65 00